# 2019 年度 後学期 日本語研修コース

- 日本語レベル1 Level 1
  - 。 日本語レベル 1 (総合 B) Level 1 (General B)
- · 日本語レベル3 Level 3
  - 日本語レベル3(漢字 B) Level 3 (Kanji B)
- ・ 日本語レベル 4 Level 4
  - 日本語レベル 4 (総合 B) Level 4 (General B)
  - 。 日本語レベル 4(口頭表現 B)Level 4 (Oral Communication B)
  - 日本語レベル4(漢字 B) Level 4 (Kanji B)
- 日本語レベル 5 Level 5
  - 日本語レベル 5 (総合 B) Level 5 (General B)
  - 日本研究 B Japan Studies B
- 多読で学ぶ日本語 B (Extensive Reading in Japanese B) レベル3&4
- ・ 日本事情 B Japanese Culture and Society B レベル 4 & 5
- ・ 日本体験学習 B (Japanese Field Studies B) レベル 1∼5 の新しい学生

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2019

授業題目	日本語レベル 1 総合 B
Course Title	Level 1 (General B)
担当教員	池田庸子 IKEDA Yoko
Professor(s)	青木香代子 AOKI Kayoko
	権賢貞 KWON Hyun-Jung
授業時間/週	7.5 時間/週
Class hours/week	7.5 hours/week
曜日・講時	月3講時・火2講時・水2講時・木2講時・金2講時
Class time	Mon.2nd, Tue.2nd, Wed. 2nd, Thu.2nd, and Fri.2nd
ねらい	このコースでは、基本的な日本語のスキルを学習し、日常生活 でコミュニ
Aim of the course	ケーションができるようになることを目指す。
	This course aims to develop basic Japanese language skills
	necessary to communicate in everyday situations.
授業概要	このコースでは、読む・書く・聞く・話すの 4 つのスキルが学 べるような
Course Outline	様々な練習や活動を取り入れて授業が展開される。
	The course will be organized by a wide range of exercises
	and activities through which the four skills of reading,
	writing, listening, and speaking will be acquired.
成績評価の方法	中間試験(20%)、期末試験(25%)、読み書きテスト(15%)、小テ
Grading	スト(20%)、漢字クイズ(10%)、参加度(10%)
	Midterm examination (20%), Final examination (25%),
	Reading &Writing test (15%), Quizzes (20%), Kanji
	Quizzes (10%), Participation (10%)
教科書	『初級日本語げんき I 』第 2 版 ジャパンタイムズ
Textbook(s)	An Integrated Course in Elementary Japanese
	Genki I 2nd edition
	The Japan Times
	Workbook for GENKI I 2 <sup>nd</sup> edition. The Japan Times
その他	
Other	

# <u>もどる Back</u>

授業題目	日本語レベル3(漢字 B)
Course Title	Level 3 (Kanji B)
担当教員	矢高美智子
Professor(s)	YATAKA Michiko
授業時間/週	1.5 時間/週
Class Hours/Week	1.5 hours/week
曜日∙講時	木4講時
Class Time	Thu. 4th
ねらい	大学での日本語の読み書きに必要な漢字に関して学習します。
Aims of the Course	This class aims to develop academic knowledge about
	kanji necessary for reading and writing Japanese.
授業概要	初級レベル~中級レベルの漢字と漢字語彙を学びます。
Course Outline	毎回、学習した漢字を復習する宿題が出ます。また、小テストを行いま
	す。
	Students will learn beginning- and intermediate-level kanji
	and kanji vocabulary. Homework will be assigned every
	lesson to review Kanji learned. Kanji quizzes are given in
	every lesson.
成績評価の方法	中間・期末テスト(60%)、小テスト(20%)、課題(15%)、
Grading Criteria	授業参加(5%) Mid-term Examination·Final Examination
	(60%), Quizzes (20%), Assignments (15%),Class
	participation(5%),
教科書	BASIC KANJI BOOK VOL.2(NEW EDITION)
Textbook(s)	
その他	
Others	

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2019

授業題目	日本語レベル 4(総合 B)
Course Title	Level 4 (General B)
担当教員	瀬尾匡輝 SEO Masaki
Professor(s)	権賢貞 KWON Hyun-Jung
授業時間/週	3 時間/週
Class Hours/Week	3 hours/week
曜日∙講時	月3講時・金2講時
Class Time	Mon. 3rd, Fri. 2nd
ねらい	日本の大学の授業を受講するための準備段階として、四技能の言語
Aims of the Course	的、社会言語的、方略的能力を総合的に伸ばすことを目標にします。
	This course aims to develop linguistic, sociolinguistic, and
	strategic skills in reading, writing, listening, and speaking
	to prepare students to attend courses in Japanese
	universities.
授業概要	中上級の表現、文型、語彙を学びます。様々なジャンルのテキストを用い
Course Outline	て読解能力の向上を目指します。プロジェクト活動を通して、実践的に日
	本語を学びます。
	Students will learn upper-intermediate Japanese
	expressions, grammar, and vocabulary. Students will also
	develop their reading skills through texts of various
	genres. Students will learn practical Japanese by working
+ /= == /= o - <del></del> \	on project works.
成績評価の方法	クイズ―30% (各 10%×3 回)
Grading Criteria	課題—10%
	タスク(各 30%×2 回)
	授業への貢献度―10%   Cuinnas 200/ (100/ cach v. 2 muinnas)
	Quizzes-30% (10% each x 3 quizzes)
	Assignments-10%
	Tasks (30% each x 2 tasks)
数約 <del>章</del>	Active class participation-10%
教科書 Toythook(s)	『中級日本語文法要点整理ポイント 20』スリーエーネットワーク
Textbook(s)	『話す・書くにつながる!日本語読解(中級)』アルク
その他 Othors	
Others	

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2019

授業題目	日本語レベル 4 (口頭表現 B)
Course Title	Level 4 (Oral Communication B)
担当教員	矢高美智子
Professor(s)	YATAKA Michiko
授業時間/週	1.5 時間/週
Class Hours/Week	1.5 hours/week
曜日·講時	木3講時
Class Time	Thu. 3rd
ねらい	大学で必要な口頭表現の技術を身につける。
Aims of the Course	This course focuses on oral communication skills
	necessary for university classes.
授業概要	このコースではディスカッションやスピーチ、プレゼンテーションなどを様々な教
Course Outline	材を用いて練習する。アカデミックな語彙の拡大も目指す。
	In this course, students practice speaking activities
	common in university classes, including discussions,
	speeches and presentations with a variety of materials.
	Students also develop and broaden academic vocabulary
	and practice it in context.
成績評価の方法	発表(50%)筆記試験(20%)提出物と小テスト(20%) 参加度
Grading Criteria	(10%)
	Presentation (50%) Examination (20%)Assignments&
	quizzes (20%), Class participation (10%)
教科書	プリント等を使用する。
Textbook(s)	Handouts will be distributed in class.
その他	授業には積極的に参加すること。
Others	Students are expected to participate actively in class.

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2019

授業題目	日本語レベル4 (漢字 B)
Course Title	Level 4 (Kanji B)
担当教員	松田勇一
Professor(s)	MATSUDA Yuichi
授業時間/週	1.5時間/1週
Class Hours/Week	1.5 hours/week
曜日・講時	木5講時
Class Time	Thu. 5th
ねらい	中級から上級の漢字の読み方、書き方を学び、漢字語彙の拡充を目指
Aims of the Course	します。
	This course aims at the expansion of Kanji vocabulary, by
	learning the pronunciation and the writing of Kanji from
	Intermediate to Advanced level.
授業概要	指定の教科書を用いて授業を行います。また、課毎に小テストを行い、漢
Course Outline	字語彙の習得を図ります。
	In this course, students learn Kanji using the textbook.
	Kanji quizzes are given regularly to help students develop
	Advanced level of Japanese.
成績評価の方法	期末試験 30%、小テスト 30%、課題 20%、参加度 20%
Grading Criteria	Final examination 30%, Quizzes 30%, Assignments 20%,
	Participation 20%
教科書	『Intermediate Kanji Book vol.1』(凡人社)
Textbook(s)	Intermediate Kanji Book vol.1 (Bonjinsha)
その他	
Others	

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2019

授業題目	日本語レベル 5(総合)B
Course Title	Level 5 (General) B
担当教員	安龍洙 AN Yongsu
Professor(s)	松田勇一 MATSUDA Yuichi
授業時間/週	3 時間/週
Class hours/week	3hours/week
曜日・講時	月4講時·木3講時
Class time	Mon. 4th, Thu. 3rd
ねらい	日本の大学の授業を受講するための準備段階として、総合的な日本語
Aim of the course	力を身に付けることを目標とします。
	Through this course, you will develop essential academic
	skills required for attending courses in Japanese
	universities.
授業概要	上級の漢字、語彙、文型を学びます。
Course Outline	You will learn advanced kanji, vocabulary, and
	constructions.
成績評価の方法	期末・中間テスト(70%)、授業参加・課題等(30%)
Grading	Mid-term & final exams (70%), class participation &
	assignments (30%)
教科書	教科書などは適宜指示する。
Textbook(s)	Textbooks will be presented accordingly.
その他	その他の教材は授業中に配布する
Other	

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2019

授業題目	レベル 5 日本研究 B
Course Title	Level 5 Japan Studies B
担当教員	安 龍洙
Professor(s)	AN Yongsu
授業時間/週	1.5 時間/週
Class hours/week	1.5 hours/week
曜日∙講時	火4講時
Class time	Tue. 4th
ねらい	1) 関心のあるテーマを自分で選び、調査・分析する能力を身につける。
Aim of the course	2) 論理的に、レポート及び小論文を作成する基礎能力を身につける。
	1) Students choose a topic of interest by themselves and
	learn how to research and analyze it
	2) Students learn how to compose a theoretically
	consistent report or a short thesis.
授業概要	1) 自分の関心のあるテーマを選び、資料収集・アンケート調査等を行
Course Outline	い、10ページ程度の小論文を作成する。
	2) 小論文の内容についてパワーポイントを用いて口頭発表をする。
	1) Students choose a topic of interest by themselves and
	gather information materials or carry a questionnaire
	survey on it, summarizing the results as a short thesis of
	no more than 10p.
	2) Students present the short thesis orally using MS
	Powerpoint.
成績評価の方法	小論文・発表(80%)、宿題・授業への参加度(20%)
Grading	short thesis & presentation (80%)
	home assignments & class attendance (20%)
教科書	プリント等を使用する。
Textbook(s)	Handouts will be provided in class
その他	
Other	

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2019

授業題目	多読で学ぶ日本語 B
Course Title	Extensive Reading in Japanese B
担当教員	池田 庸子
Professor(s)	IKEDA Yoko
授業時間/週	1.5 時間/週
Class hours/week	1.5 hours/week
曜日∙講時	水 2 講時
Class time	Wed. 2nd
ねらい	この授業では多読に親しむことで、読解技術の向上だけでなく、文法知識
Aim of the course	や語彙力文化に関する知識などを高めていくことを目的とする。
	The aim of this class is to engage students in extensive
	reading of Japanese texts in order to improve their
	reading skills, as well as expand their grammatical
	knowledge, vocabulary, and cultural understanding.
授業概要	この授業ではやさしめのテキストをたくさん読むことで、読むスピードや理解
Course Outline	力を高める。読んだ本に関してブックレポートを行う。また、授業の最後には
	本の創作にも取り組む。
	Students are encouraged to read relatively easy texts as
	much as they can to improve their reading speed and
	comprehension. Students will be asked to do book
	reports. At the end of this class, students will write stories
	in Japanese.
成績評価の方法	読書記録(読書量とコメント):25%、
Grading	ブックレポート: 15%、朗読発表:10%
	創作:25%、授業参加度:25%
	Reading Record (how much you read, comments): 25%,
	Book Reports: 15%, Reading Performance: 10%
	Creative Writing: 25%, Class Participation: 25%
教科書	適宜プリント等を使用する。
Textbook(s)	Handouts will be distributed in class
その他	
Other	

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2019

授業題目	日本事情 B
Course Title	Japanese Culture and Society B
担当教員 Professor(s)	安龍洙
授業時間/週 Class hours/week	AN Yongsu  1.5 時間/週  1.5 hours/week
曜日·講時 Class time	月 2 講時 Mon. 2nd
ねらい	日本の習慣や日本人の考え方などの社会文化的な知識を習得する。
Aim of the course	To acquire Japanese socio-cultural knowledge such as
	customs and way of thinking.
授業概要	1. 日本文化と自国の文化を比較しながら討論する。
Course Outline	Discussion comparing Japanese culture and each student's
	culture.
	2. 外国人の日本での経験談を紹介しながら皆で考える。
	Discussion focusing on experiences of foreigners in Japan.
成績評価の方法	試験(80%)、授業への参加度(20%)
Grading	Examination (80%), Class participation (20%)
教科書	教科書などは適宜指示する。
Textbook(s)	Textbooks will be presented accordingly.
その他	最新の新聞記事なども適宜使用する。
Other	Latest newspaper articles will be used accordingly.

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2019

授業題目	日本体験学習 B
Course Title	Japanese Field Studies B
担当教員	塚田純 TSUKADA Jun
Professor(s)	安龍洙 AN Yongsu
授業時間/週	1.5 時間/週
Class hours/week	1.5 hours/week
曜日·講時	火 3 講時
Class time	Tue. 3rd
ねらい	1. 体験学習を通じて日本への理解を深める
Aim of the course	2. 体験学習で学んだことを発表、もしくは報告をする
	1. The aim of this class is for students to deepen their
	understanding of Japan through prepared activities.
	2. Students will be required to report/present what they
	have learned through the activities.
授業概要	オリエンテーション (授業 1)
Course Outline	1. 授業の進め方 (授業 2 - 15):
	-事前学習
	-体験学習・実習
	-報告書提出・振り返り
	2. 体験学習・実習例:
	-茶道体験
	-阿見キャンパス農学実習
	-学外研修(例:2018年秋:国際比較インタビュー調査)
	Class 1 - Orientation
	1. Basic format of class (Class 2 - 15)
	-Preparation
	-Participating in the activity
	-Submit report/Reflection time
	2. Activity examples:
	-Tea Ceremony
	-Ami campus agricultural experience
	-External Activity
	(Ex. 2018 fall: Comparative interview research)
	※報告書は A4 1 枚程度で日本語または英語で作成すること。
	Report (one page) can be written in English or Japanese.

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2019

成績評価の方法	1.授業への参加度 40 点 Participation 40%
Grading	2.報告書評価 60 点 Report 60%
教科書	適宜資料を配布する
Textbook(s)	Reading material will be distributed accordingly.
その他	学生は全ての体験学習に参加する必要がある。全ての体験学習に参加
Other	ができない学生は単位が取得できない。
	Students must participate in all of the activities. Students
	who are absent from any of the activities will not be graded
	nor issued credits.

# <u>もどる Back</u>