

2024

海外留学のすすめ

**IBARAKI University,
Center for Global Engagement**



目次

I. 海外留学への道	3
留学プランを作ってみよう	
II. 茨大の留学	5
4人の留学体験談	
III. 茨城大学の留学制度	10
1. 茨城大学の交換留学制度	
2. 茨城大学の各種派遣プログラム	
3. 主な協定校の紹介	
IV. 海外留学Q&A	34
V. 海外留学に関するデータ	35
VI. 奨学金	37
1. 海外留学のための各種奨学金	
2. 茨城大学協定校派遣留学奨学金	
3. 茨城大学海外派遣学生旅費支援金	
4. 市町村で実施している奨学金制度	
VII. 海外での安全	38
VIII. 留学に向けた準備	40
1. 情報収集	40
2. 英語力をUPさせよう	43
IX. 語学等の能力試験	47
1. TOEFL (Test of English as a Foreign Language)	
2. IELTS (International English Language Testing System)	
3. ケンブリッジ英検	
4. 英語以外の語学の能力試験	
X. 茨城大学で国際交流	49
留学しなくてもいいかな？と思っている人へのすすめ	51～58

留学のすべてがキミの糧になる



I. 海外留学への道

海外留学と言っても様々な形態があります。夏休みや春休みを利用した数週間の語学留学、留学、茨城大学に籍を置きながら本学協定校へ留学する交換留学、本学を休学して行う留学を受けるだけでなく、現地でインターンシップやボランティアを行う体験型留学も近年増えて考えながら、どのような留学形態が自分にあっているか考えてみましょう。



Step1

留学情報を集めよう！

→ p40参照

●茨城大学でできること

・イバダイ留学情報サイトをチェックする

・留学説明会に参加する

5月 海外留学説明会

6月 留学WEEK&留学体験報告会

9月 交換留学説明会

11月 春期短期留学説明会

各プログラムごとの説明会(随時開催)

・先輩に聞いてみる

・グローバルエンゲージメントセンター(共通教育棟1号館東棟1階)に行ってみる

●その他

・インターネットや各種パンフレットなどで、海外ボランティアやインターンシップなど調べる。



Step2

留学の計画を

・留学の目的は何か

何を、何のために勉強したいのか、学位取得、まず目的をはっきりさせること

・どの国・地域が適しているか

目的を達成させるためにはどこがいの学問的水準の高い国や大学はどこなど生活環境も合わせて考える必要

・どの教育機関が適しているか

目的に応じて語学学校、専門学校、大

・いつ留学するのか

大学に在学中にするのか、または卒のか。就職活動、卒業論文、教育実習の選択肢を考えておくといいでしょう

・志望校への入学資格、語

TOEFL・IELTS等の語学能力の証明を満たしているか確認して準備する

・留学費用はいくら必要

具体的な資金計画を立てよう。渡航ど)、雑費など。奨学金の可能性はど不可能だと考えて、資金計画を立て

・準備期間は十分か

語学学校は半年、大学などは1年半あしょう。入学願書や奨学金応募の募集日等を把握しておく必要があります。ルとなります。



学位取得を目的とした大学院等、様々です。また海外で授業きました。就職や進学なども

p2

立てよう



えよう。語学の修得、研究、資格・学
とが大切です。

るのか

いのか考えよう。勉強したい分野で
か？留学生の受け入れ態勢は？治安
があります。

いるのか

学、大学院などを選択します。

業後か、在学中なら何年の時がいい
との兼ね合いがあるので、いくつか
う。

学要件は十分か

が必要かどうか、必要な場合の基準
必要があります。

か

費、学費、生活費(食費、住居費な
うか。現地でのアルバイトはほとんど
てください。

れば多少余裕をもって準備できるで
締め切りや、語学の能力試験の受験
協定校留学の場合は別のスケジュール

Step3

参加するプログラムを決めて
申し込もう！

・交換留学 → p10

・短期留学

短期語学研修 → p19

短期特定プログラム → p22

短期オンラインプログラム → p24



・休学して行う留学(個人留学)

すべて自分の責任のもと計画していかなければならないが、自由度は高い



Ⅱ. 茨大の留学

アジアで
国際力
UP



海外
専門
深める



留学中
に優勝
？



短期
で単位も
経験も





留学のエッセイ

安藤 ひなた (教育学研究科 特別支援科学コース)

マレーシア マレーシア科学大学 留学

2022年3月-2023年3月



体験談

ずっと高校生の頃から行きたいと思っていた長期の交換留学。初めて交換留学に申し込んだのは、大学2年生の時。しかし、英語資格試験が点数足りず断念。その後も留学は諦められず、「どうしても大学生の間に行きたい!」と、もう一度4年次に行く予定で応募をしました。今回は英語資格で足を引っ張らないようにと、資格試験用の問題集に加えて、英語でドラマをみたり新聞や本を読んだり…そして、マレーシアのUniversiti sains Malaysiaに行くことが決まりました。



留学前までは、コロナの影響が行けるかどうか確認がない中での準備期間でした。先が見えないことに不安を抱えながらも、英会話オンライン講座をはじめ、毎日必ず30分英語で話す練習するなど、英語に浸る日々。また、かつて茨城大学に留学に来たマレーシアの友達からも情報を収集しながら、モチベーション維持していました。それらに加えて、大学の4年生でもあったので、卒論を書いたり、院進学のための受験準備をしたりしていました。私の場合は、担当教員がとても自分のことを理解してくれる人であったため、留学書類をそろえる際や進路についても、スムーズに進めることができました。



そして、オンラインでのオリエンテーションを経ていよいよマレーシアへ。私のマレーシア交換留学は、とにかく素晴らしい、最高の経験でした! 想像以上に様々な国から留学生が来ており、世界を通してのつながりができたこと、日本語の授業アシスタントとして参加することを通して、マレーシアのローカルの友達にも出会えたこと、マレーシアダンスのサークルに参加して、伝統文化を学んだこと…ここでは語り切れないほど多くのことを吸収し、刺激的な毎日でした。もちろん故郷を恋しく思い「寂しいなあ…」とふと感じることもありましたが、それらが吹っ飛ばぐらい、本当に最高なひと時でした! だからこそ、少しでも「留学興味あるな…」という方にはぜひ、その気持ちを叶えて欲しいと思います。



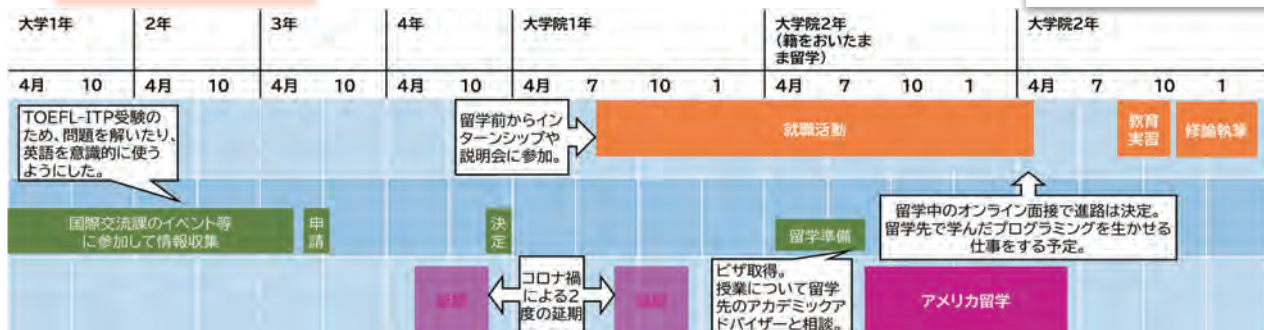


留学のエッセイ

大坪 優太 (教育学研究科 教育方法開発コース)

アメリカ ウィスコンシン州立大学スペリオル校

2022年8月-2023年5月



体験談

留学先のUniversity of Wisconsin Superiorは少数人数での授業が特徴的な学校です。授業の多くに講義に加えてディスカッションがあり、授業中に英語を話すことが多かったです。渡航当初は、ネイティブの発音を聞き取れず、何を話せばいいかわからないような状態でした。さらに、話せても発音が悪くて伝わらないことが多かったです。それ以上に、英語ができないという事実で萎縮してしまい、コミュニケーションを躊躇してしまう気持ちの面が問題でした。しかし、僕が聞き取れない時も大学の先生



や他の学生たちは何度も同じことを話してくれ、こちらの拙い英語にも笑顔で接してくれました。正直な話、この親切さに救われたことが多かったです。留学を通じて、気持ちの面での躊躇がなくなり、積極的に英語を使うことで、日常会話に困らない程度の英語力を身につけることができたのだと思います。また、会話を通じて友達を作るとは、英語の習得にプラスになるだけでなく、授業、生活などさまざまな面で助けになりました。英語に自信がない、授業についていけない不安、という心配があるかもしれませんが、問題ありません。むしろ、不安から行動できないことを危惧すべきだったと今では振り返っています。

授業は、履修の際にはアドバイザーとの相談が必要で、授業によっては事前にテストを受け、一定の点数を取る必要があります。また、所属学部とは異なる授業を履修できる点も、ポイントです。僕は教育学部所属ですが、プログラミングや数学といった授業をとりたかったので、その旨をアドバイザーに伝え、履修することができました。

留学を終えてアメリカでの学生生活を振り返ると、常に「新しい」に直面する10ヶ月でした。、新しいことに挑戦する気持ちのハードルが下がったように感じます。留学自体が大きな挑戦で、失敗してしまうことも多かったですが、その中で得られた経験は、きっとこれからも生きていきます。

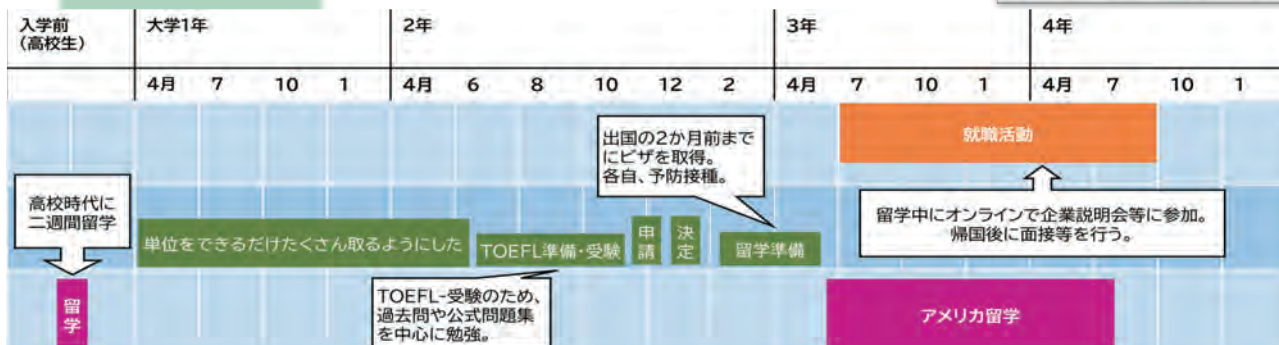


留学のキセキ

曹 宇佳（人文社会科学部 現代社会学科）

アメリカ ペンシルバニア州立大学 留学

2022年9月-2023年5月



体験談

私にとってペンシルバニア州立大学での交換留学体験は、人生で最も充実した時間だったと思います。アメリカへの渡航は初めてではなかったですが、1年という長期にわたる留学は初めてだったので、現地での生活に不安がありました。幸いなことに、とても素晴らしい友人や教授に恵まれ、日本では感じられなかっただろう成長や友情を手に入れることができました。



講義ではプレゼンテーションやグループワークがたくさんあるのですが、最初の方は自分が当たり前だと考えていた進め方やコミュニケーション方法が実際にはぶつかり合いを生み出す原因になっていたこともあり、大人数でプロジェクトを進めることは容易ではありませんでした。留学はもちろん自分の意見を主張することも大切ですが、グローバルな感覚を養いたいのであれば、様々な考え方を受容することも重要だと考えます。また、教授の講義に対する熱意も高く、ほとんどの教授自身が楽しみながら授業をしている印象を受けました。学生も教授と一体になって熱く討論をしたり、質問をしたりして学習意欲の高さを感じました。



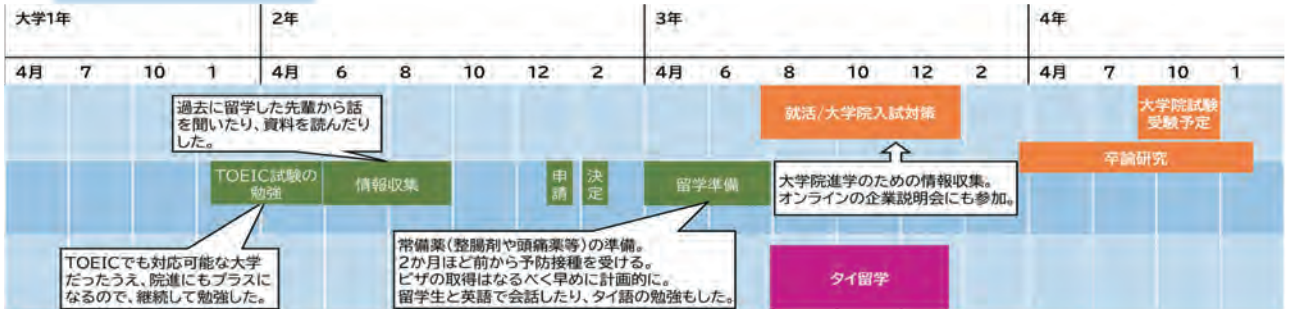
授業外でも現地のバドミントンチームに所属し大会に出たりしていました。今まで、日本では勉強よりバドミントンに割いてきたので、その時間が無駄だったのではないかと後悔することもありましたが、バドミントンを自分がしていたことによって、人とのつながりの輪を広げることができたことを今回の留学で実感することができました。アメリカ東部の大会に出場して優勝するなどまさにバドミントンというツールを私が持っていなかったら、想像してもしなかったことを実現することができました。今まで打ち込んできたことはどんなことでもいつか必ず役に立つということを学んだと感じています。



重政 建心（農学部 食生命科学科） タイ キングモンクット工科大学 留学 2023年8月-2023年12月



留学のキセキ



体験談

キングモンクット工科大学は、バンコクにあり、タイの中でも有数の大学です。授業のレベルの高さはもちろんですが、学生のレベルも非常に高く、勉強に対する意識が高い学生がとても多いです。私は、「食品化学」や「食品微生物学」などの生化学分野に加えて、「食品開発論」といったマーケティングに関する内容についても学習しました。教授との活発なコミュニケーションやプレゼンテーション、グループワークなどを通じて、自発的に学ぶ機会がとても多かったです。試験の内容も茨城大学とは出題の観点が異なり、自身が授業から得た知識をどのように実際の食産業に活かしていくかに焦点が当てられ、より実践的な内容についても多く学習する機会が得られたことは、これから社会に出ていく私たちにとって非常に良い経験となりました。



勉強以外にも自身の経験から得られた学びも多くありました。特に印象的であったのは、タイの昆虫食文化に触れることができたことです。コオロギやバツタ、ガの幼虫などを実際に食べる機会があったこと自体とても良い経験になりましたが、現地の学生や教授、近所で出会った年配の方で昆虫食に対する考え方が全く異なっていたことはとても衝撃的でした。また、そこからさらに調べてみると、北部のイサーン地区を中心に地方で発展し、現在もお菓子感覚で食べられていますが、中心部では自分が思っていた以上に浸透していないことを知りました。このように、自身の経験と結びつけてタイの文化について知ることができ、より一層タイの文化に魅力を感じました。



留学期間中は、自分が2日前に出かけたショッピングセンターで銃撃事件が起きたり、大麻が屋台の横で平然と売られていたり、日本では考えられないような異様な光景もありましたが、自身の危機管理意識について改めて考える良い機会になりました。また、さまざまな場所に出向き、日本との違いについて深く考える機会がありましたが、現地の学生に、「じゃあ日本はどんなの?」と聞かれたときに、はっきりと答えられないことも多々ありました。本留学を通して、生活のあらゆる場面で、これまでは考えもしなかった日本の良さや、疑問に思うことに意識を向けるようになりました。何より、日本が「狭い」と考えられるようになったことは、自分の今後の人生にとってとても良い機会であったのではないかと思います。



Ⅲ. 茨城大学の留学制度



1. 茨城大学の交換留学制度

(1) 交換留学制度とは

茨城大学は海外の24の国・地域77大学と大学間・学部間交流協定を締結し、学術交流および学生交流を行っています。交換留学制度とはその中で学生交流協定を締結している協定大学に半年または1年間留学できる制度です。留学期間中も本学に授業料を支払い、在籍期間として認められます。

交流協定大学は「大学間交流協定校」と「学部間交流協定校」の2種類があります。大学間協定校は学生の所属学部を問わず誰でも留学できますが、学部間交流協定校は協定を締結している学部の学生のみ対象です。大学院生に関しても同様ですが、一部、大学院生は留学できない協定校もあります。

また、留学先で取得した単位は、所属学部が認める範囲内で、所定の手続きに従って単位認定することが可能です。

(2) 交換留学のメリットとデメリット

茨城大学はほとんどの協定大学との間に「授業料相互不徴収」の取り決めを結んでいます。「授業料相互不徴収」とは、茨城大学に授業料を納めれば、留学先の大学に授業料を払わなくてもいい制度です。協定校への留学は留学中も在籍期間として数えられるため、4年間で卒業することも可能です(所属学部・留学時期によっては卒業が延びる場合もあります)。逆に言えば、卒業時期を延ばすことを前提とするならば、授業料が安い大学等へ留学する場合は、交換留学制度を利用せず、休学して留学したほうが経済的な場合もあります。

	交換留学による留学	休学して留学
授業料	茨城大学に支払い、留学先の授業料は免除(協定校によっては両方支払う場合もある)	本学には支払わず、留学先大学に支払う
単位認定	単位認定できる (所属部局の承認が必要)	単位認定できる (事前届出、所属部局の承認が必要)
在籍年数	4年間で卒業も可能	休学した期間は在籍年数とみなされないため、卒業が延びる
その他	・留学手続きや留学前オリエンテーション等、危機管理情報の提供など、大学の支援が受けられる ・留学報告書の提出や報告会への出席など、交換留学生としての義務が伴う	・協定校以外でも自由に留学先を選ぶことができる ・手続き等、すべて個人で行うことになる



茨城大学の協定校



◎ 大学間交流協定校
○ 学部間交流協定校
朱字：学生交流協定校

韓国(4)

- ◎ 忠北大学校
- ◎ 仁済大学校
- ◎ 国民大学校
- 韓国原子力研究所

カナダ(2)

- マギル大学生涯学習学部
- ブリティッシュコロンビア地域の大学ジョイントベンチャー

台湾(2)

- ◎ 静宜大学
- 国立台湾師範大学

ベトナム(8)

- ◎ ベトナム国家大学
- ◎ 日越大学
- フエ大学外国語学部
- ベトナム社会科学院
- ◎ ベトナム国家大学ハノイ科学大学
- ハノイ大学
- ◎ ハイフォン大学
- ◎ ダナン外国語大学

アメリカ(8)

- ◎ イースタン・ワシントン大学
- ◎ テネシー工科大学
- ◎ ペンシルバニア州立大学
- ◎ アラバマ大学バーミングハム校
- ◎ ウィスコンシン大学スペリオル校
- ◎ モンタナ州立大学
- ◎ アイダホ州立大学
- ◎ アイオワ大学

ン(2)

- 学
- ール州立農業大学

ム大学

オーストラリア(3)

- ◎ シドニー工科大学
- ◎ カーティン大学
- オーストラリア原子力科学技術機構

ニュージーランド(1)

- 大学
- カンタベリー大学理学部

ペルー(1)

- ラ・モリナ国立農業大学

コスタリカ(1)

- ◎ コスタリカ工科大学

技術・高等教育省
可能エネルギー研究センター
研究センター

2024年2月9日現在

(3) 学生交流協定校一覧

大学間交流協定校に関する問い合わせ窓口はグローバルエンゲージメントセンター、学部間交流協定校に関する問い合わせは各学部になります。

※以下の大学には交換留学生として留学できます。

※年度により募集の可否が異なります。(★マークは昨年度募集校です。)

※派遣・受入人数のバランスにより、年度により派遣人数が変わります。

※留学先では、大抵、大学の寮に入りますが、入れない場合もありますので事前に確認してください。

※応募条件等は受け入れ大学の都合により、予告なく変更される場合があります。

※1年間未満の範囲で、複数期間留学することも可能です。

※ESL(English as a Second Language)は、英語を母語としない人のための語学学校です。

※日本語教育プログラムを希望する場合、必ず事前にグローバルエンゲージメントセンター教員に相談してください。

※要件のGPAは、基本的に4.0換算したものです。

大学名	最大 募集人数	留学期間	応募条件、使用言語	プログラム
大学間交流協定				
アメリカ合衆国				
★ウィスコンシン州立大学 スペリオル校	3名	9-5月	TOEFL-ITP 500 TOEFL-iBT 61 IELTS 5.5 Duolingo 100 GPA2.5	TOEFL-iBT 61-79 (TOEFL-ITP 500-549) IELTS 5.5-6.0の学生は初年度にESLを 10creditを取る。少人数教育で きめ細かい指導が魅力 日本語教育プログラム演習受入校
★ペンシルバニア州立大学	2名	8-5月	①TOEFL-iBT 61 IELTS 6.0 ②TOEFL-iBT 80 IELTS 6.5 GPA : 2.75/4.0 学部3または4年生	①IECP(Intensive English Commu- nication Program:無料)を1学期間受講 し、②を満たせば2学期目に大学の正規授業 を受講 ②大学の正規授業を受講
★アイダホ州立大学	1名	8-5月	TOEFL-iBT 61 IELTS 5.5 TOEFL-ITP 500(大 学院レベル 550) Duolingo 85	大学の正規授業を受講
★モンタナ州立大学	1名	8-5月	TOEFL-iBT 71 IELTS 6.0 英検準1級 Duolingo 110 GPA 3.0	正規生と同じく通常授業を受講できま す。 TOEFL-iTP 550以下の学生は、ESL (有料)を並行して受講。
★テネシー工科大学	10名	8-5月	TOEFL-PBT 500 TOEFL-iBT 61 IELTS 5.5 Duolingo 85 TOEIC 580 GPA 2.5 英検2級Aレベル	ESLプログラムを1学期間受講し、2学期目 に大学の正規授業を受講 授業料自己負担 ESL \$4800/1セメスター 正規授業 \$5261/1セメスター

スペイン				
★アルカラ大学	2名	9-1月 2-6月	B2レベルのスペイン語、もしくは英語(英語の授業のみを希望する場合)	大学の正規授業 スペイン語能力が低い場合は附属のスペイン語学校(有料)で、スペイン語およびスペイン文化・社会・歴史等を学ぶことができる。
イギリス				
★ウスター大学	2名	9-1月 1-5月	IELTS-UKVI (Academic) 6.0(各セクション5.5以上) TOEFL iBT 76(L17、R18、S20、W17以上) GPA2.8	大学の正規授業を受講。 ※語学スコアは、1年留学する場合、British Council(オンライン)および英検(筆記)で受験できるIELTS for UKVIのみ受入可。
★ニューカッスル大学	2名	9-1月 1-6月	IELTS 6.0 (全ての項目5.5以上) TOEFL iBT 90 GPA 3.0 学部2年生以上	IELTS 6.5に満たない場合、附属の語学学校で英語クラスを受講。 1年留学する場合IELTS for UKVI受験が必要。 全学から受入可能だが、受講できる科目は人文社会科目のみ
フランス				
★レンヌ大学	2名	9-12月 1-4月	渡航時に3年次以上。 TOEFL-ITP 543 TOEFL-iBT 87 IELTS 5.5 TOEIC 785 B2レベルの英語、もしくはフランス語。	英語もしくはフランス語による交換留学生向けのクラス受講。 フランス語を学びながら日本語教育プログラム演習を行う。 1学期目のフランス語の集中授業(無料) 日本語教育プログラム演習受入校
ブルガリア				
★ソフィア大学	2名	10-1月 2-6月	CEFR B1以上(英語) ケンブリッジ英検 140 IELTS 4.5 TOEFL-ITP 450 TOEFL-iBT 60	大学の正規の授業を受講 ブルガリア語授業を受講可 英語による授業多数あり
スロバキア				
★コメニウス大学	2名	9-2月 2-6月	TOEFL-iBT 80	大学の正規の授業を受講 受講可能授業は、教養学部の中欧研究授業は基本的に英語で開講
オーストラリア				
★シドニー工科大学	2名	2-7月 7-11月	①TOEFL-iBT 35(writing 17)、IELTS 5.0(writing 5) ②各学部の基準。多くはTOEFL-iBT 79(writing 21)、IELTS 6.5(writing 6) GPA2.5	①オーストラリアの言語と文化を学ぶ留学生用のプログラムを受講 ②大学の正規授業を受講
コスタリカ				
★コスタリカ工科大学	4名	9-2月 2-6月	スペイン語B2レベル(B1でも受け入れることができる)	大学の正規授業を受講可能 TECによるスペイン語授業を受ける必要あり

大学名	最大 募集人数	留学期間	応募条件、使用言語	プログラム
中国				
国際関係学院	2名	9-1月 3-7月	HSK2級	中国語と中国文化プログラムを受講
★華東師範大学	2名	2-7月 9-1月	①要件なし ②TOEFL-iBT 80 IELTS 6.0 ③HSK 5級(180点)	①語学履修:中国語と中国文化プログラムを受講 ②英語プログラム:中国語受講+中国歴史文化・経済等科目受講。 ③科目履修:大学の正規授業を受講/専攻によって面接あり
台湾				
★靜宜大学	2名	1-6月 9-1月	語学の必須要件はないが、 TOEFL ITP 500、TOEFL iBT 61レベル推奨 GPA2.5	語学力に合わせて、語学と正規授業を組み合わせた留学生向けコースがレベル別に3種類ある。 中国語プログラム(NT\$51,000/ 6か月) 英語での開講プログラムあり
韓国				
★忠北大学校	4名	3-6月 9-12月	韓国語または英語で行われる授業を理解できる十分な語学力 GPA 2.8 韓国語および韓国語文学を履修したい場合はTOPIK5級以上	韓国語と韓国文化プログラムを受講 正規の授業も受講可 英語による授業多数あり
★仁済大学校	5名	3-6月 9-12月	韓国語の14子音と10母音の読み書きができること、そして韓国語の意味はわからなくとも読むことができること。	韓国語と韓国文化プログラムを受講 韓国語ができれば正規生と同じ授業が受けられる
★国民大学校	2名	3-6月 9-12月	韓国語または英語で行われる授業を理解できる語学力 GPA 3.0	大学の正規授業を受講、韓国語の授業もあり 英語による授業多数あり
タイ				
★トゥラキット バンディット大学	2名	8-12月 1-5月	TOEFL-ITP 450 IELTS 5.0 GPA 3.0	International Business(英語開講プログラム) 6-7月にELS(9900THB)開講
★カセサート大学	10名	8-12月 1-5月	TOEFL-iBT 50 IELTS 5.0 GPA 2.0	英語による授業多数 大学の正規授業(英語)を受講 AIMSプログラムによる交流あり。
★チェンマイ大学	3名	6-10月 11-4月	TOEFL-iBT 61 TOEFL-ITP 500 IELTS 5.0 GPA 3.0	大学の正規授業(英語)を受講 AIMSプログラムによる交流あり。
マレーシア				
★マレーシア科学大学	2名	10-2月 3-2月	TOEFL-iBT 79-80 TOEFL-ITP 543 IELTS 5.0 TOEIC 605	大学の正規授業(英語)を受講 語学要件が満たない場合は有料の英語集中プログラムあり。 日本語教育プログラム演習受入校 AIMSプログラムによる交流あり。
★マレーシア国家大学	5名	10-2月 3-8月	TOEFL-iBT 79 TOEFL-ITP 550 IELTS 6.0 Duolingo 110 GPA 3.0	大学の正規授業を受講

大学名	最大 募集人数	留学期間	応募条件、使用言語	プログラム
ブルネイ				
★ブルネイ・ダルサラーム大学	3名	1-5月 7-12月	TOEFL-ITP 550 IELTS 6.0 もしくはそれ相当の語学力 CGPA 3.0	大学の正規授業を受講 AIMSプログラムによる交流あり
インドネシア				
★ボゴール農科大学	2名	9-12月 2-6月	インドネシア語または CEFR B2以上(英語)	語学要件が満たない学部・大学院2年生向けの無料英語プログラムがあり。 AIMSプログラムによる交流あり。
★ガジャ・マダ大学	2名	8-1月 2-7月	TOEFL-ITP 550 TOEFL-IBT 70 IELTS 5.5 GPA 3.0	大学の正規授業(英語)を受講 AIMSプログラムによる交流あり。
ウダヤナ大学	2名	9-1月 2-8月	TOEFL-ITP 450 IELTS 5.5	インドネシア語プログラム(BIPA) 農学研究科地域サステナビリティの 実践教育 農学研究科ダブルディグリープログラム
フィリピン				
★デ・ラ・サール大学	2名	9-12月 1-4月 5-8月	TOEFL-iBT 79 IELTS 6.0 GPA 3.0/4.0 優良な学生であること	全ての授業は英語で開講 英語力が足りない学生向けの英語学校あり 交換留学生向けのプログラムもあり
ベトナム				
★ハイフォン大学	4名	8-12月 1-5月	流暢な英語力が望ましい	日本語教育プログラム演習受入校
ダナン外国語大学	2名	8-12月 1-6月	流暢な英語力が望ましい	日本語教育プログラム演習受入校

学部間交流協定				
大学・機関	国名	対象	最大 募集人数	備考
フエ外国語大学	ベトナム	人文社会科学部	2名	
ハノイ大学	ベトナム	人文社会科学部	2名	IELTS6.0(全ての項目)
マギル大学	カナダ	人文社会科学部	2名	
国立台湾師範大学	台湾	人文社会科学部	2名	各学科により設定
インドネシアスラム大学	インドネシア	人文社会科学部	2名	
コンケン大学	タイ	農学部	2名	
キングモンクット工科大学トンブリ校	タイ	農学研究科	2名	
南京農業大学	中国	農学部	2名	
バングラデシュ農業大学	バングラデシュ	農学部	2名	
ルフナ大学	スリランカ	農学部	2名	

(4)応募方法と応募期間

派遣開始前年度の10月に募集を行います。また、募集定員に欠員がある協定校については二次募集を行うことがあります。

募集情報は、教務情報ポータル(Campus Square)の「掲示板」、イバダイ留学情報サイトやTeams「Global Commons」等でお知らせします(P.52参照)。学部間交流協定校への留学に関しては各学部にお問い合わせください。

(5)応募から留学までの流れ

① 学内選考

留学希望者を対象に各学部で第一次選考を行います。選考は、留学の目的及び語学力、並びに学業成績や修学状況を勘案して所属学部で面接を行い、適正等を判断します。第一次選考の結果、各学部から推薦された学生数の合計が当該協定校の派遣可能者数を上回る場合は、グローバルエンゲージメントセンターで第二次選考を行います。第二次選考では面接、教養科目の成績(成績評価係数)、志望理由書の3項目が選考基準となります。

② 茨城大学から派遣大学校に推薦(被推薦者がWEB登録を行う場合もあり)

③ 受入許可書等の受理(受入要件が満たせていない場合は許可されない場合もあり)

④ 渡航の準備

[各自が責任をもって行うこと]

- ・ビザ取得
- ・航空券の手配
- ・海外留学保険の加入(大学推奨保険あり)
- ・予防接種・健康診断受診
- ・危機管理ガイダンスへの出席
- ・茨城大学での留学許可申請手続きなど



※詳細は、グローバルエンゲージメントセンターより推薦内定者に連絡をいたします。

重要

学内選考は留学候補者を選考するものであり、留学の最終決定ではありません。

最終的な判断は受入大学が行い、受入大学からの受入許可取得等の手続きを経た上で、正式決定となります。

学内選考合格後は原則として留学の辞退や、留学希望期間の変更を認めていません。留学辞退により茨城大学の信頼を損なうことにもなりかねません。申請前に留学計画をよく練ってください。

(6) 留学までのスケジュール例

申請する大学によって異なりますのであくまでも参考です。

【アメリカ・ウィスコンシン州立大学スペリオル校(UWS)】

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月
	海外留学説明会	留学WEEK	TOEFL受験			TOEFL受験	①申込み	②選考・決定						③UWSへ受入依頼	④WEB登録	⑤UWSから受入許可	⑥ビザ取得・渡航準備	⑦留学開始							⑧帰国予定



(7) 留学後

① 帰国後の手続き

帰国後は、直ちに、指導教員に帰国を報告してください。

- ☐ 帰国届
- ☐ 留学報告書



提出先: グローバルエンゲージメントセンター

② 留学報告会、留学説明会への参加

グローバルエンゲージメントセンターでは留学報告会、留学説明会、留学WEEK、体験談など、留学経験者がその貴重な経験を後輩たちに伝える場を多く提供しています。留学経験をしてきた先輩の言葉はこれから留学をしようとする後輩たちにとっては、何よりの励みになります。ぜひ、協力をお願いします。

報告会の様子



2. 茨城大学の各種派遣プログラム

(1)短期語学研修

【2024年度 前学期】

本学の交流協定校に短期間滞在し、語学研修や文化研修等を行います。

プログラム名	概要
英語研修プログラム 実施先:カナダ・トロント センテニアルカレッジ 期間:9月または2月 【担当:人文社会科学部 教授 井澤耕一】	カナダのセンテニアルカレッジにおいて、英語はもちろん、カナダの社会・文化、そして実践的プログラムなどを学べる研修プログラムです。夏季に実施する場合には、4月以降複数回にわたって、プログラムの内容を詳細に説明するガイダンスをおこないますので、是非ご参加ください！！！！
韓国語語学研修 実施先:韓国・仁済大学校 期間:8月または2月の約2週間 【担当:グローバルエンゲージメントセンター】	韓国語力の向上はもちろん最近の韓国事情についても学びます。また、現地の学生と同じ寮に泊まりながら交流ができるプログラムです。韓国の学生も参加して、釜山・金海ツアー、韓国料理体験、キムチづくり、韓国伝統楽器、韓国伝統衣装、韓国茶道、K-Pop体験、課題発表などの活動を行います。 *所定の要件を満たせば、基盤科目:多文化コミュニケーション科目(共生とコミュニケーション)「短期海外研修(韓国)」の2単位が付与されます。
スペイン語短期語学研修 実施先:スペイン・アルカラ大学 期間: 8月下旬～9月上旬の約3週間 【担当:グローバルエンゲージメントセンター】	寮生活をしながら楽しくスペイン語を学ぶことができます。文化研修等のイベントも多数。プラド美術館、フラメンコ教室、サッカー観戦など課外活動(無料・有料オプション)も充実。現地日本人スタッフがいて、スペイン語が全く話せなくても安心です。 *所定の要件を満たせば、基盤科目:多文化コミュニケーション科目(共生とコミュニケーション)「短期海外研修(スペイン)」の2単位が付与されます。
ブルネイ・ダルサラーム短期語学・文化研修 実施先:ブルネイ・ダルサラーム大学 期間:8月中旬～9月中旬の約4週間 【担当:グローバルエンゲージメントセンター】	ブルネイ・ダルサラーム国で最大で最古の大学ブルネイ・ダルサラーム大学で約4週間にわたる英語によるアントレプレナーシップ研修を受講します。研修では、実践的な英語コミュニケーションスキルやプレゼンテーションスキルを向上させることができます。また、現地ではマレー語体験、ブルネイ文化体験などを実施しています。文化遺産、大手企業、商業施設及び市場など、さまざまな場所へのフィールドトリップや現地の学生との交流を通して、アントレプレナーシップ、英語、ブルネイ文化の3つを学びます。 *所定の要件を満たせば、基盤科目:多文化コミュニケーション科目(共生とコミュニケーション)「短期海外研修(ブルネイ)」の2単位が付与されます。

プログラム名	概要
オーストラリア短期語学研修 実施先:カーティン大学 期間:8月中旬～9月中旬の約3週間 【担当:グローバルエンゲージメントセンター】	カーティン大学は西オーストラリアに位置し、50,000名以上の学生（うち 16,000名の留学生）が在籍する公立の総合大学です。すでに25年以上国際学生向けに英語語学研修を提供しており、日本の大学の参加実績もあります。研修では、話す・書く・聞く・読むの4技能を向上させるほか、3週間のホームステイ、現地の学生との交流が予定されています。 *所定の要件を満たせば、基盤科目:多文化コミュニケーション科目(共生とコミュニケーション)「短期海外研修(オーストラリア)」の2単位が付与されます。

語学研修の様子



【2024年度 後学期】

本学の交流協定校等に短期間滞在し、語学研修や文化研修等を行います。

プログラム名	概要
ベトナム短期語学留学＋日本語教師体験 実施先:ベトナム・ハノイ大学 期間:3月上旬の約10日間 【担当:人文社会科学部 教授 伊藤哲司】	ハノイ大学でベトナム語の初歩(2単位)を学ぶとともに、同大学で日本語を学ぶ学生たちと交流します。また日本語学校を訪問し、日本語を教える体験をしてもらいます。学ぶ立場、教える立場の両方から、異文化を身につける経験を深めることができます。
イギリス短期語学研修 実施先:イギリス・アビー・コレッジ(コッツウォルズ地方) 期間:2月中旬～3月中旬の約3週間 【担当:教育学部 教授 小林英美】	イギリスの風光明媚な田園地帯コッツウォルズ地方にある全寮制寄宿学校の高等教育学校で行う語学研修です。各週末に実施する社会・文化紹介プレゼンテーションを成功させるための英語発信技能を学びます。また、本学との協定校のウスター大学での大学生との交流会、オックスフォード大学や近隣名所への遠足、そしてロンドンでの博物館等の見学をとおして、英国文化の理解を短期間で深める多彩なプログラムです。 *所定の要件を満たせば、教育学部自由履修科目「異文化理解実習」の2単位が付与されます。
マレーシア短期語学研修 実施先:マレーシア科学大学 期間:3月の約3週間 【担当:グローバルエンゲージメントセンター】	マレーシア・ペナンに位置する国立大学マレーシア科学大学で、英語短期語学研修を行います。研修では、サウジアラビア、イエメン、インドネシア、タイ、中国、韓国などの国々からの留学生と一緒に英語を勉強します。また、文化体験や1泊2日のホームステイ、現地の学生との交流も予定されています。 *所定の要件を満たせば、基盤科目:多文化コミュニケーション科目(共生とコミュニケーション)「短期海外研修(マレーシア)」の2単位が付与されます。
アメリカ短期語学研修 実施先:イースタンワシントン大学 期間:2月後期試験後～3月初旬の約2週間程度 【担当:教育学部 教授 君塚淳一】	アメリカ文化を通して語学を学ぶプログラムです。様々なアメリカ文化を学んだ上で、その関係にある人物や学生たちと直接対話し、学ぶという日本では体験できない内容です。多民族で構成されるアメリカならではのアフリカ系や先住民の人たち、またLGBTQの問題や、日本文化や日本語に関心を持ち学んでいる学生との交流、アメリカでの最新英語教育の紹介、ナマのアメリカの講義の聴講もあります。また先住民の居住地域(リザベーション)訪問という貴重なフィールドトリップも行います。

(2)短期特定プログラム

夏季・春季休業中に実施される数週間のプログラムです。大学の単位として認定されるプログラムは、詳細をシラバスでも見ることができます。諸事情により、実施されない場合もありますので、詳細はグローバルエンゲージメントセンターまたは、担当学部にお問い合わせください。

プログラム名	概要
大学院サステナビリティ学 教育プログラム(GPSS) 実施先: 日越大学 対象: 大学院生(大学院サステナビリティ学教育プログラム履修者) 期間: 8月～9月に約9日間 【担当: GLEC】	GPSS「国際実践教育演習」の一環で、日越大学の大学院生と共同でベトナムの気候変動と開発に伴う諸問題に関する現地調査を行います。 ラムサール条約湿地でもあるナムディン省スアントウイ国立公園周辺をフィールドにして、土地利用変化、マングローブ植生、農林水産業への気候変動の影響とその適応策や持続可能な生活様式について、行政や住民など現地のステークホルダーを交えながら課題解決型の活動を実施します。 本演習は、4-5月にオリエンテーションを開催して詳細を説明します。関心のある方は必ずご参加ください。 https://www.glec.ibaraki.ac.jp/gpss/
国際インターンシップ 実施先: インドネシア・ジェンデルル・スディルマン大学 対象: 学部生(主に農学部)[主に学部2年次以上] 期間: 8～9月に約2週間 【担当: 農学部 教授 佐藤達雄】	ジェンデルル・スディルマン大学の全学生必修科目であるKKN(社会支援活動を通じたPBL)に合流します。インドネシア、ジャワ島の農村で現地学生と共に農家に滞在し農村支援活動を行いながら、ジャワ島の農業、文化、生活を学びます。 自由履修科目として農学部以外からの参加も可能です。
熱帯農業フィールド実習 実施先: インドネシア・ボゴール農科大学 対象: 大学院生(主に大学院農学研究科) 期間: 9月に約1週間 【担当: 農学部 准教授 坂上伸夫】	大学院農学研究科の専攻展開科目(1単位)として、インドネシアでサマーコースを実施します。同国トップクラスのボゴール農科大学を訪問して、現地大学院生とともに「農業の持続可能性」をテーマにグループ演習や研究交流を実施します。 大学院農学研究科以外からの参加も可能です。 http://ddp.agr.ibaraki.ac.jp/japan/courses/pas-rs.html

プログラム名	概要
ベトナム・日本語教育実習 実施先: ベトナム・ハイフォン大学 期間: 2月中旬～3月中旬の約1カ月間 対象: 日本語教育プログラムの「日本語教授法Ⅰ」を履修した学生 【担当: グローバルエンゲージメントセンター】	本研修では、ベトナムのハイフォン大学にて、日本語クラスの授業見学、日本語学習者・日本語教師との交流、教壇実習を行うことで、海外の日本語教育の現場を理解することを試みます。本プログラムの参加者は、所定の要件を満たせば、14万円の海外留学支援金が支給されます。 *所定の要件を満たせば、基盤科目: 多文化コミュニケーション科目(共生とコミュニケーション)「短期海外研修Ⅱ(ベトナム)」の2単位が付与されます。
ベトナム・海外の地方都市の活性化に参画する短期海外研修 実施先: ベトナム・ハイフォン大学 期間: 2月中旬の2週間 対象: 全学部・全学科の学生 【担当: グローバルエンゲージメントセンター】	本研修では、ベトナムのハイフォン大学に2週間滞在し、現地の日系企業及び日本語学校、外国人技能実習生の送出国機関への訪問及びハイフォン大学が提供する経済学や社会学の講義を通して、日系企業、日本語、日本文化がどのように海外の地方都市の活性化に影響を与えているのかを理解することを試みます。そして、日本語・日本文化を通じたハイフォン市の地域活性化に参画するべく、ハイフォン大学が運営する地域密着型日本語教室に協力し、滞在中に現地で日本文化体験イベントを開催します。本プログラムの参加者は、所定の要件を満たせば、7万円の海外留学支援金が支給されます。 *所定の要件を満たせば、基盤科目: 多文化コミュニケーション科目(共生とコミュニケーション)「短期海外研修Ⅰ(ベトナム)」の2単位が付与されます。
Summer Course on Smart Eco Bioproduction Agriculture (SC-SOBA) サマーコース・スマートエコ生物生産農業 実施先: インドネシア・ガジャ・マダ大学 対象: 学部生、大学院生(要件なし) 期間: 8月に約2～3週間 【担当: 農学部 教授 佐藤達雄】	ガジャ・マダ大学農学部が実施するオンライン＋オフラインのサマーコースです。世界各国の学生が参加し、オンラインで講義を聴講し、与えられたタスクを実行します。その後、現地に集合してインドネシアの歴史、文化、熱帯における生物生産産業を学ぶツアーを行います。 今年度のテーマは "A Delicious Tale From Bean to Bar." です。カカオの栽培、カカオ豆の生産、販売、環境に優しいチョコレート製造方法について学びます。 社会科学系も含め農学部以外からも参加可能です。 現地への引率はありますが、担当が渡航の諸支援をします。 *ガジャ・マダ大学からは修了認定証が付与されますが茨城大学の単位には認定されません。iOPでの参加もご検討ください。

(3)短期オンラインプログラム

海外の大学で学ぶ学生たちとインターネットを介してプロジェクト活動を行う「Collaborative Online International Learning(COIL:オンライン海外大学連携型協働学習)」を取り入れたオンラインによる短期海外研修です。

プログラム名	概要
日越オンライン国際交流学習プロジェクト 実施先:ベトナム・ハイフォン大学 期間:8月第3週から9月第3週の週末に集中的に行われます 【担当:グローバルエンゲージメントセンター】	ベトナム・ハイフォン大学の学生と協働でプロジェクト活動を行います。活動では、茨城県とベトナム・ハイフォン市の共通項目を見つけ、互いに興味のあるテーマについてのデジタル記事を作成します。ベトナムの学生との協働作業を通して、ベトナムの社会や文化を理解するとともに、外から見た日本についての理解を深めます。また、7月～8月に週に1回1時間程度、ベトナムの学生とペアになり、互いの言語や文化を学びあうタンデム学習を行い、短期間に留まらない交流を促します。 *所定の要件を満たせば、基盤科目:多文化コミュニケーション科目(共生とコミュニケーション)「国際共修(ベトナム)」の2単位が付与されます。



(4)海外の大学院へ進学を検討している学生向け

日越大学(Vietnam Japan University:VJU)

ベトナムの首都ハノイにあり、日本政府が支援してハノイ国家大学の傘下にある大学の一つとして設立されました。

茨城大学は修士課程「気候変動・開発プログラム(Master's Program in Climate Change and Development: MCCD)」の幹事校であり、2018年から日本とベトナムの教員が共同で指導をしています。授業は英語で行っています。入学時期は9月頃です。

学生はベトナム人だけではなく、ミャンマー、ラオス、インド、ナイジェリアなどからの留学生も在籍し、国際的な環境で研究を行います。修士2年次には茨城大学大学院サステナビリティ学教育プログラム(GPSS)参加学生との合同演習をベトナム国内で実施しています。茨城大学の教職員や日越大学の日本人スタッフも協力しているため、安心して留学できます。卒業後は、日越大学や茨城大学等への博士課程進学や企業・団体・NGO・国際機関等への就職などが進路先候補となります。

入試は、書類選考及び英語による面接(オンライン可)を4月～8月に実施します。申請資格は、IELTSやTOEFLなどB2レベル以上の英語力が必要です。学部までの専攻(学士)は、文系・理系問いません。

詳細については下記HPを参照してください。

日越大学(VJU)(日本語)

<https://vju.ac.vn/ja/%E6%97%A5%E8%B6%8A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/>

修士課程 気候変動・開発プログラム(MCCD)(英語)

<https://vju.ac.vn/en/academics/post-graduate/undergraduate-detail-2-3/>



<留学相談>

田村 誠 教授 makoto.tamura.rks@vc.ibaraki.ac.jp

日越大学係 mccd-jpn@ml.ibaraki.ac.jp

場所:GLEC(地球・地域環境共創機構)

主な相談内容:日越大学、大学院サステナビリティ学教育プログラム(GPSS)



短期海外プログラム 体験談



コロナ禍によって大学生生活の3年間、旅行や留学ができなかったため、参加者募集の掲示を見た時に是非参加してみたいと思い参加をしました。

私が想像するよりも、黒人やネイティブアメリカンの方々に対する差別は未だに残っていて、アメリカに住む人たちの現状について当事者の方達の声を実際に聞くことができ、より深くアメリカについて考えたり理解したりすることができました。

教育学部4年

川又 美穂 さん

2022年度

アメリカ短期語学研修



私は初めて海外に行くことに不安もあったため、短期研修にしようと考え、日本と同じアジア圏のマレーシアに参加を決めました。

私は将来英語の教員になりたいと考えていて、この研修を通して、言語を勉強する必要性は、相手が伝えたいことを理解したり、自分の伝えたいことを話したりするためにあるのではないかと感じ、日本の英語教育の在り方を考えるきっかけになりました。

マレーシアのペナン島は自然豊かで、様々な文化に触れることができるという点で、私自身もう一度行きたいと感じるほど素敵な場所でした。



教育学部2年

岩井 茉緒 さん

2022年度

マレーシア短期語学研修



(5)その他のプログラム

1. AIMSによる交換留学

茨城大学は、文部科学省によりAIMS(Asian International Mobility for Students)の加盟大学(日本からは11大学のみ参加)の1つとして指定されており、ASEAN地域の大学との活発な相互教育交流を展開しています。

農学部3年次生、理学部3-4年次生および人文社会科学部3-4年次生は、下記のAIMS協定校に留学する場合、JASSO海外留学支援制度による経済支援が優先的に割り当てられます(人数枠や支給条件は年度によって異なります)。語学力およびコミュニケーション能力を向上させながら、海外トップクラスの大学で専門科目を受講することができます。修得した科目は、卒業要件の単位(自由履修科目等)として認定されます。

※AIMSはSEAMEO RIHED(東南アジア教育大臣機構・高等教育開発センター)が主導する国際共同教育推進プログラムであり、「ASEAN共同体」の持続的発展に資する10分野(農学、工学、食糧科学技術、経済学、国際ビジネス、言語・文化、観光科学、環境管理科学、生物多様性、海洋学)の学生交流を促進し、国際的な視野をもった人材を育成することを目的としています。2023年度現在、本学は、インドネシアのボゴール農科大学、ガジャ・マダ大学、スリウィジャヤ大学、タイのメーファールアン大学、カセサート大学、チェンマイ大学、フィリピンの中ラピッド国立農業大学、そして、ブルネイのブルネイ・ダルサラーム大学と、主に農学、食料科学技術、環境管理科学の分野で交流をおこなっています(順次拡大予定)。

<http://ddp.agr.ibaraki.ac.jp/japan/aims/aims.html>



2. 日本語教育プログラム演習

日本語教育プログラム受講者(人文社会科学部、教育学部)を対象としたプログラムです。海外の協定校で日本語授業の見学や教壇実習等を行い、所定の条件を満たせば、日本語教育プログラムの必修科目である「日本語教授法演習(海外)」が履修できる制度です。

応募条件は、①留学する時点で、日本語教育プログラムの「日本語教授法演習」以外の必修科目・選択科目を全て修得していること、②学内の交換留学に応募し、受け入れ校*への交換留学派遣候補者として推薦されること、が条件となります。

*受け入れ校:仁済大学校(韓国)、インドネシア教育大学(インドネシア)、ウィスコンシン州立大学(アメリカ)、アイダホ州立大学(アメリカ)、レンヌ大学(フランス)、マレーシア科学大学(マレーシア)、ハイフォン大学(ベトナム)、ソフィア大学(ブルガリア)、ダナン外国語大学(ベトナム)

3. ダブルディグリープログラム(農学研究科)

茨城大学大学院農学研究科と、インドネシアの大学双方で2つの修士号を取得する特別教育プログラムです。プログラムに参加する学生は、両大学の修士課程に入学し、両大学の修了要件を満たすことで2つ学位を取得します。ただし、学費は茨城大学でのみ発生し、一部の単位は相互に互換認定して修了要件とします。1年程度インドネシアで研究活動と講義の受講を行い、2つの修士論文を作成します。

<http://ddp.agr.ibaraki.ac.jp/japan/dd/iuddp.html>



短期海外プログラム 体験談



教育学部2年

宇井 ひなた さん

2023年度

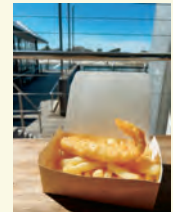
オーストラリア短期語学研修



カーティン大学が展開する英語学習プログラムは、様々な国から来た人たちと一緒に英語を学ぶという形式で、予想以上にたくさんの人と交流することができました。

オーストラリアの文化に触れる機会は多々あり、水不足が問題とされている国ゆえの配慮、家族との家庭でのコミュニケーションの取り方、日常の生活様式など、日本のものとは違うのだということを学びました。

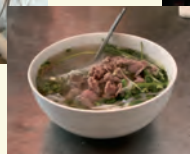
たくさんの場所に時間が許す限り行きそれらを目にすると、やはり情報の上だけで知っているのとは違うと感じました。些細なことも、国や文化が違えば見る視点も変わる、良い刺激を受けられたと思います。



伊藤先生の授業の中でハノイのフィールドワークの話聞き、興味を持ちました。趣味である数学でなにか新しい発想で理論立てることの材料になればと思いました。

ベトナムは、空気が少し汚く、道路はやや渋滞気味で、クラクションが鳴り響き、バイクの三人乗りや無理な車線変更など、日本ではありえない凄まじさが新鮮でした。

日本に帰国して、植生であったり、人々の土地の活用であったり、コミュニケーションであったり、今まで日本で気づけなかったことに気づくようになりました。価値観が幅広くなったように思います。



理学部理学科2年

小泉 雅哉 さん

2022年度

ベトナム短期語学研修



3. 主な協定校の紹介

最新の情報(学生数など)につきましては各大学のホームページを確認してください。

国際関係学院(中国)【国立 学生数:約3,100人】



中国の首都、北京にある単科大学で1949年の創立です。外国語と国際問題を教育研究の重点としている大学です。北京市内から地下鉄で1時間程の所にあります。中国にある一般的な大学と比べると小規模な大学なので先生方との距離も近く、環境は茨城大学と似ていて、とても過ごしやすいところです。

華東師範大学(中国)【国立 学生数:約36,000人】



華東師範大学は1951年に設立された中国国家教育部直属の重点大学で、教育科学、社会科学、人文科学、自然科学、技術科学、管理科学などの分野がある総合研究型大学です。世界中から多数の留学生が学びにきていて、イベントやサークルなど留学生間の交流も活発です。日本語のホームページがあります。
<http://lxs.ecnu.edu.cn/JP/>

静宜大学(台湾)【私立 学生数:約12,000人】



台湾中部に位置する、緑あふれるキャンパスです。日本からの交換留学生対象の特別開講科目(台湾の言語と文化、現代台湾政治事情、ビジネス中国語など)や、英語で行われるクラスもあり、英語力もアップできます。日本語学科の学生が留学生生活をサポートしてくれます。台湾は物価が日本より安く、食文化が豊富で親日的な人が多いです。

忠北大学校(韓国)【国立 学生数:約19,000人】



1953年に設立された国立大学です。首都ソウルから東南へ約130キロ、高速バスで約1時間40分の清州市にあります。各国からの留学生と一緒に韓国語や韓国文化が学べます。英語による授業も多く開講されており、韓国語と英語を両方学ぶことができます。

国民大学校(韓国)【私立 学生数:約18,000人】



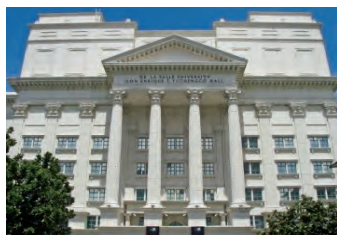
韓国を代表する私立大学の一つです。キャンパスは韓国の経済・文化の中心であるソウル市内にあります。世界各国から留学生が集まる国際的な環境で、韓国語や文化を学ぶことができます。また、約3割の専門科目は英語で行われており、それらの授業も履修できます。

仁済大学校（韓国）【私立 学生数:約14,000人】



韓国第2の都市、釜山近郊にある私立大学です。韓国文化に触れるさまざまなプログラムに参加できます。各国からの留学生と一緒に韓国語や韓国文化が学べます。日本語ができるチューターがサポートしてくれるので安心です。

デ・ラ・サル大学（フィリピン）【私立 学生数:約17,000人】



1911年フィリピン初のカトリック系の大学としてマニラに創設された名門大学です。大学の周囲は交通機関も整備されていて、ショッピングモールなどもあり、非常に暮らしやすいところです。授業は基本的に英語で行われ、国際的なプログラムが充実しています。

ブルネイ・ダルサラーム大学（ブルネイ）【公立 学生数:約3,000人】



ブルネイ最大で、最古の国立大学です。教員、学生の多国籍化が進んでおり、授業は全て英語で行われています。TOEFL550に満たない場合は、1学期目にBridging English Course(英語集中コース、有料1,100ブルネイドル)を受講し、英語能力を向上させた上で2学期目に大学の正規授業を受講することが可能です。

トゥラキット・バンディット大学（タイ）【私立 学生数:約20,000人】



10以上の学部をもつ総合大学です。英語での授業が充実しており、International Collegeでは、経営・情報科学などの授業が英語で受けられます。バンコク郊外にあり、生活も便利です。タイは物価も安く、気候も温暖で生活しやすい国です。タイ語やタイ文化も勉強できます。

カセサート大学（タイ）【国立 学生数:約67,000人】



1943年創立の国立の総合大学です。農業分野ではタイで最も歴史のある大学です。タイではトップクラスの大学であり、その規模も最大級です。世界各国からたくさんの留学生が学んでいて英語による授業も充実しています。茨城大学とAIMSプログラムによる交流があります。

マレーシア科学大学（マレーシア）【公立 学生数:約30,000人】



アジアを代表するリゾートとして有名なマレーシアのパナン島に位置する国立大学です。ジョージタウンの街並みが世界遺産として認定されています。世界中から多くの留学生が学びにきており、授業の多くは英語で開講されています。学構内や周辺にはお店や食堂が点在し、学内バスもあり便利です。マレーシアは非常に多様性に富んだ国です。

ガジャマダ大学（インドネシア）【国立 学生数:約48,000人】



1949年に設立、インドネシア中部のジョグジャカルタ市にあります。インドネシアではトップ3に入るほどの優秀な大学でとても人気があります。物価も安く比較的治安もよく暮らしやすいため、世界各国からたくさんの留学生が学んでいます。周囲には、世界遺産に登録されているボルブドール仏教遺跡や、プランバナン寺院遺跡群があります。

ウダヤナ大学（インドネシア）【国立 学生数:約27,000人】



1962年に設立されたインドネシア四大国立大学の一つです。バリ島のデンパサールにキャンパスがあります。外国人向けのインドネシア語コースが充実していて、世界各国からのたくさんの外国人が学んでいます。日本語・日本文学科もあり、日本語を学ぶ学生との交流もできます。茨城大学農学研究科とのダブルディグリープログラムがあります。

インドネシア教育大学（インドネシア）【国立 学生数:約34,000人】



インドネシア唯一の国立の教育大学です。教育学部の他、社会科学、言語・文学、芸術・デザイン、スポーツ・健康教育学部などがあります。日本語教師の養成コースがあるので、日本語が話せる人が多く、日本語のネイティブとして協力すれば、友人もでき、とても喜ばれます。外国人のためのインドネシア語コースがあります。

ハイフォン大学（ベトナム）【国立 学生数:約34,000人】



1959年に設立された公立の総合大学で、ベトナム北部最大の港湾都市ハイフォン市に位置し、外国語学部には日本語師範コースがあります。ハイフォン市は、フランス軍によって主要港へと発展し、ベトナム戦争中には激しく爆撃を受けました。世界遺産のハロン湾もすぐ近くにあり、シーフードが豊富で、植民地

モンタナ州立大学（アメリカ）【公立 学生数：約17,000人】



1893年創立の総合大学です。少人数制で質の高い授業で定評があります。ロッキー山脈に囲まれた自然美あふれるボーズマンという街にあります。小さな町ですが、比較的治安が良く、映画館等の文化施設も整っていて、学ぶにはよい環境です。有名なイエローストーン国立公園へは車で約2時間です。日本語のホームページがあります。

<http://www.montana.edu/international/admissions/japanese.html>

アイダホ州立大学（アメリカ）【公立 学生数：約12,500人】



1901年に設立されたアイダホ州立大学は、教養課程を中心に、工学、コンピューター、経営学、健康関連、教育学など250のプログラムを有する総合大学です。大学では日本語の授業が開講されており、日本に興味をもつ学生による日本紹介などのイベントも定期的開催されています。

ペンシルバニア州立大学（アメリカ）【公立 学生数：約96,000人】



多くの学問分野で全米上位にランクされる有名州立大学です。小さな大学町にあり、治安の面でも比較的安心とされています。前期は英語を集中的に学び、後期に専門科目を履修できるので、英語に自信がない人も安心です。一週間にわたるオリエンテーション期間中は、各種交流イベント、ニューヨーク等への日帰り旅行に無料で参加できます。

ウィスコンシン州立大学スペリオール校（アメリカ）【公立 学生数：約2,500人】



1893年の創立。リベラルアーツを特徴としている総合大学です。少人数制で先生との距離も近く、質の高い教育を受けることができます。キャンパスはスペリオール湖沿岸のダルスという街にあり自然に恵まれた大変美しいところです。冬の寒さは厳しいですが、教室も寮も暖房完備で安心です。その他の季節は、湿度が低くとても快適に過ごせます。

テネシー工科大学（アメリカ）【公立 学生数：約10,000人】



1915年創立。学べる分野は、農業、エンジニアリング、看護学、アート、サイエンス、人文学、社会科学、ビジネス、教育学など、多岐に渡ります。質の高い少人数制教育で定評があり、きめ細かいサポートを受けることができます。キャンパスは広大で施設も充実しています。クックビルという小さな田舎街にあるので比較的治安が良いとされています。

レンヌ大学（フランス）【公立 学生数:約30,000人】



1461年創立の歴史ある大学です。数学とICT(情報通信科学と技術)、生命と健康科学、材料科学、人文科学と社会科学の4つの大学院にリンクした4つの研究部門があります。留学生も多くグローバルな環境です。大学があるレンヌ市は、パリから電車で約2時間、有名なモンサンミッシェルやサンマロなどから約1時間の場所にあります。

ウスター大学（イギリス）【公立 学生数:約10,000人】



イギリス南西部コッツウォルズ地方の街ウスターにある総合大学です。街の中心部にある2つのキャンパスには、教育、人文と創造的芸術、健康と社会、科学と環境、スポーツと運動科学、ビジネスなどの学部があり、外国語センターや公共複合施設でもある図書館も充実しています。歴史を感じ、緑豊かな落ち着いた環境です。

ニューカッスル大学（イギリス）【公立 学生数:約30,000人】



イギリス北部にある1834年創立の国立総合大学です。医療や政治の分野では世界でもトップレベル。学部は大きく3つに分かれ(人文科学/社会科学学部、医療科学学部、科学/農学/工学学部)学部課程では200以上のコースが受けられます。120ヶ国以上からたくさんの留学生が学びにきており、留学生向けの様々なプログラムが用意されています。

アルカラ大学（スペイン）【公立 学生数:約29,000人】



アルカラ大学はマドリード州中心部から30キロほど離れたアルカラ・デ・エナーレス市に位置する名門校で、1998年にユネスコよりヨーロッパ最古の大学の一つとして世界遺産に指定されています。また、アルカラ大学は留学生数がスペインの大学の中で最上位を占めているので、他国の学生との交流も大いに期待できます。

ソフィア大学（ブルガリア）【国立 学生数:約23,000人】



ブルガリア共和国の首都ソフィア市にあります。1888年に創設されたブルガリアで最も古い歴史を誇る名門大学です。落ち着いた雰囲気のカンパスで、英語による授業も開講されているのはもちろん、外国人向けブルガリア語コースも充実しています。

シドニー工科大学（オーストラリア）【公立 学生数:約46,000人】



1988年創立の総合大学。世界各国から留学生が集うグローバルな環境です。実践力重視のカリキュラムが組まれており、留学生だけでなく地元の学生にも人気があります。シドニー・セントラル駅から徒歩すぐのシティー・キャンパスは、シドニーの中心商業地区内にあるため、映画館、ショッピングなど、周辺もとてもにぎやかです。

IV. 海外留学Q&A

Q 英語圏の国に留学をしたいのですが、どのくらいの英語力が必要ですか？

A 英語圏の大学に留学する場合、TOEFLやIELTSなどのスコアが必要です。応募条件となる基準点は大学によって異なりますので、それぞれの大学の募集要項を見てください。早めに一度受験をして、自分の英語力を知ることから始めてみましょう。

→ 詳細は47ページへ

Q 海外留学をしても4年間で卒業できますか？

A 茨城大学と大学間交流協定を結んでいる大学に留学して、留学先の大学で取得した単位は、茨城大学において修得したものとして認定することができます。従って1年間海外の大学に留学しても4年間で茨城大学を卒業することは可能です。ただし、すべての単位が認められるとは限りません。単位認定をする際は、留学先で習得した単位の授業内容をチェックし、どの授業と単位の読み替えが可能か判断します。留学前に指導教員や各学部の学務係に単位互換について相談しながら、留学前、留学中、留学後の履修計画を立てる必要があります。

Q 1学期だけ留学することもできますか？

A 1学期のみの留学も可能です。ただし、協定校によっては1年間の留学に限定している場合がありますので、学生交流協定校一覧で確認してください。茨城大学と協定校の学年暦を比較した上で、留学時期を考える必要があります。

Q 派遣先の国や地域の治安について教えてください。

A 下のホームページで最新の情報を得ることができます。留学前には必ず留学先の情報について確認してください。

・海外安全ホームページ： 外務省 <http://www.anzen.mofa.go.jp>

・海外渡航者のための感染症情報： 厚生労働省 <http://www.forth.go.jp>

また、グローバルエンゲージメントセンターでは派遣交換留学生を対象に留学前危機管理ガイダンスを行っていますので、必ず出席するようにしてください。

Q 留学の経験は、就職活動の際に評価されますか？

A 留学をしたという事実だけが無条件に評価されることはありません。留学を通して得られたチャレンジ精神、知識、異文化理解、語学力、などは評価されるでしょう。留学前に「留学で何をしたいか」ビジョンを持ち、帰国後には「どう成長したか」自分の言葉で伝えられるようになることは、就職活動の際に十分評価されることだと考えます。実際に交換留学に参加した先輩の多くは評価されたと答えています。



V. 海外留学に関するデータ

過去5年間の派遣実績

※（）括弧内の人数はオンラインでの参加です。

国・地域	大学名	派遣人数				
交換留学（4ヶ月～1年）		2019 H31R1	2020 R2	2021 R3	2022 R4	2023 R5
アメリカ	ウイスコンシン州立大学スペリオール校	1	(1)		2	
アメリカ	ペンシルバニア州立大学			1	1	
アメリカ	テネシー工科大学					1
アメリカ	アイダホ州立大学				1	
ブルガリア	ソフィア大学	1				2
スペイン	アルカラ大学	2		2		
イギリス	ウスター大学	2		1		
フランス	レンヌ大学	1				1
オーストラリア	シドニー工科大学					1
中国	華東師範大学			(1)		
台湾	静宜大学	1			2	
韓国	仁済大学校	3		1	1	2
韓国	国民大学校	1			1	
タイ	カセサート大学	4			2	5
タイ	キングモンクット工科大学トンブリ校	4				3
タイ	ナレスアン大学	3				
タイ	メーファールアン大学				1	
マレーシア	マレーシア科学大学	2		1		
マレーシア	マレーシア国家大学	4				2

インドネシア	ガジャ・マダ大学	4			3	4
インドネシア	ボゴール農科大学	4				2
インドネシア	スリウィジャヤ大学	3				
インドネシア	ジェンデル・スティルマン大学	3			2	
ブルネイ	ブルネイ・ダルサラーム大学			1		
小計		43	1	8	16	23
内オンライン			(1)	(1)		
短期研修等（～3ヶ月）						
スペイン	アルカラ大学	7	(2)		4	3
オーストラリア	オーストラリア短期語学研修	11	(2)	(6)	18	13
アメリカ	イースタンワシントン大学	9	(9)	(6)	16	
韓国	仁済大学校	11	(10)	(20)	(9)	7
ベトナム	ベトナム短期研修（フエ大学他）	中止		(17)		
ベトナム	ハノイ大学（語学研修＆日本語教師体験）				6	7
ベトナム	日越オンライン国際交流学習プロジェクト			(11)	(9)	(9)
ベトナム	海外の地方都市の活性化に参画する短期海外研修			(9)	16	15
ベトナム	日本語教育実習				3	3
ベトナム	大学院サステイナビリティ学教育プログラム（GPSS）					13
ブルネイ	ブルネイ短期語学研修	11	(19)	(11)	10	
マレーシア	マレーシア短期語学研修	中止	(6)	(4)	6	14
	その他 海外インターンシップ		1			
	その他 海外派遣プログラム	106	(3)	(2)	10	68
小計		192	52	86	107	145
内オンライン			(51)	(86)	(18)	(9)
合計		235	53	94	123	168
内オンライン			(52)	(87)	(18)	(9)



奨学金

奨学金の募集は年に1回しかないものが多く、応募期間も限定されているので、利用する場合は早くから情報を集めることが大切です。また、すべての留学経費を賄える奨学金はごく少数なので、一部または全部を自分で準備する前提で、余裕のある、確実な資金計画を立ててください。

1. 海外留学のための各種奨学金

独立行政法人 日本学生支援機構(JASSO)では、海外留学のための奨学金制度を実施するほか、外国政府、地方公共団体、民間団体が実施する奨学金情報を収集し、奨学金の基礎情報や、奨学金を探す際のポイント・注意点なども紹介しています。

JASSO「海外留学支援サイト」<「海外留学のための奨学金」

<http://ryugaku.jasso.go.jp/scholarship/>



2. 茨城大学協定校派遣留学奨学金

茨城大学との学生交流協定に基づき協定校へ海外留学(協定校派遣)する費用の一部を奨学金として支援します。

募集期間: 9月～11月頃(交換留学に募集予定者向け)

11月～1月頃(AIMSプログラム等長期海外派遣プログラム参加者向け)

支給金額: 5万円～40万円(家計基準に応じて決定する)

支給人数: 20名程度

※詳細は随時、イバダイ留学情報サイトや、教務情報ポータル、「Global Commons」(p.52参照)等でお知らせします。

3. 茨城大学海外派遣学生旅費支援金

茨城大学の授業の一環として行う語学研修や文化研修等に要する旅費の一部(4万円程度)を支援します。申請は、各授業およびプログラムの担当教員を通して行われます。

- 支援金の額は当該年度の予算の範囲内で決まり、4万円程度です。
- 他の奨学金等の助成を受ける場合は、受給できません。
- 参加するプログラム等が支援の対象かどうかは、各プログラムの担当教員にお問い合わせください。交換留学についてはグローバルエンゲージメントセンターが取りまとめます。

4. 市町村で実施している奨学金制度

市町村によっては1.のJASSOのサイトで公表されていない、独自の留学奨学金や助成金を支給しているところがあります。住民票がある市町村のホームページをご確認ください。



海外での安全

海外渡航前・渡航中は、茨城大学の「海外渡航ガイドブック」を熟読するようにしてください。
ガイドブックは、随時参加者に配布をしています。



また、下記リンクからダウンロードすることもできます。

http://cge.lae.ibaraki.ac.jp/document/Kaigai_toko_Guidebook_students.pdf



【渡航前】

1. 健康状態のチェック・海外旅行保険の加入

留学生活を送る上で一番欠かせないのは、ご自身の健康管理です。また、日本と海外では、医療費が大きく異なります。必ず海外旅行保険に加入しましょう。



POINT !

- ・健康診断を受ける(茨城大学で実施している定期健康診断は必ず受けてください)
- ・渡航先に応じて必要な予防接種を受ける。
- ・渡航前に歯医者に通う(海外では治療に高額な費用が掛かることがあります)
- ・アレルギーや常備薬がある場合は主治医に相談する。
- ・渡航先により指定された保険に加入が義務付けられている場合があります。
- ・協定校派遣留学(交換留学)の場合は、本学指定の海外旅行傷害保険に加入することが義務づけられています。

2. 治安情報を調べる・危機管理ガイダンスに参加する。

留学先によって治安状況は異なります。また、各種感染症等の状況や防犯対策などを必ず事前に確認しましょう。茨城大学では、海外プログラム参加者向けに年2回(例年7月と1月)の危機管理ガイダンスを実施しています。プログラム参加予定者にはご案内しますので、必ず出席をしてください。



POINT !

- ・外務省海外安全ホームページで最新情報を入手する

<https://www.anzen.mofa.go.jp/>



- ・留学先の日本大使館・領事館の情報を確認する
- ・大学へ海外渡航時の「渡航届」の提出をする

【渡航中】

茨城大学では、留学中の学生の危機管理のため、派遣者全員を「危機管理サービス OSSMA」に登録をしています。OSSMAは、24時間・365日利用できる相談窓口や、安否確認の実施、また、事件や事故が起こった際に病院の紹介や医療アシスタントサービスを提供しています。

そのほかにも、外務省の渡航登録サービス「たびレジ」に登録して自分の所在を明らかにしましょう。

※たびレジはOSSMA登録者は自動的に登録されます。

※「在留届」は自分自身で届け出をしてください。



POINT !

- ・【3ヶ月未満の渡航:外務省海外旅行登録「たびレジ」ホームページ】

<https://www.ezairyu.mofa.go.jp/tabireg/index.html>

- ・【3ヶ月以上の渡航:外務省在留届電子届出システム「ORRnet」ホームページ】

<https://www.ezairyu.mofa.go.jp/RRnet/index.html>



VIII. 留学に向けた準備

1. 情報収集

グローバルエンゲージメントセンターでは、海外留学説明会、海外留学WEEK、個別留学相談などを通して、海外留学全般や協定校に関する情報を提供し、海外留学を志す人をサポートしています。ぜひ参加してください。

(1) 海外留学説明会(5月)

茨城大学の海外留学の全体像が分かる説明会です。短期研修の紹介や、留学経験者の体験談もあります。まずはこの説明会に参加してください。

(2) 海外留学WEEK(6月)

協定校からの留学生、留学した先輩、海外留学担当教員とインフォーマルな雰囲気でお話することができます。アジア、欧米等から来た留学生や留学経験者の話が聞けます。

(3) 交換留学応募説明会(10月)

協定校への派遣留学に応募するための説明会です。各協定校の詳しい紹介もしますので、交換留学を考えている人は必ず出席するようにしてください。海外留学に興味はあるけど…とまだ決めていない人も大歓迎です。

(4) オンライングローバルコモンズ

Microsoft Teamsを使用して「オンライングローバルコモンズ」を開設しています。チーム名は「Global Commons」。チャンネルに分かれて、海外留学や学内外の国際交流に関する情報の提供や説明会、イベントを実施しています。是非一度覗いてみてください。

*チームへの参加希望者はFormsへ回答してください！

参加用Forms(<https://forms.office.com/r/gzs69UPPCV>)に回答を送信すると、最後のメッセージ画面でチームコードが表示されます。



(5) グローバルエンゲージメントセンターのホームページ、SNS

海外留学に関する情報は、学内限定のイバダイ留学情報サイトおよび、グローバルエンゲージメントセンターのホームページをご覧ください。協定校に関する情報や海外留学体験談など、海外留学関連の情報を掲載しています。

<https://ibarakiuniversity.sharepoint.com/sites/studyabroad>

<http://cge.lae.ibaraki.ac.jp/index.html>



また、Facebook とX(旧 Twitter)、Instagramでも海外留学に関する情報、留学生関連のイベントに関する情報を提供しています。

<https://www.facebook.com/ibadai.cge>

https://twitter.com/Ibadai_cge

https://www.instagram.com/ibadai_cge/



(6) 海外留学個別相談(随時)

以下の教員が海外留学の相談を行っています。また、スチューデントサクセスセンター(SSC)でも、留学相談も受け付けます。

気軽に相談に来てください。

教員名	メール*	場所	主な相談内容
池田 庸子	yoko.ikeda.6	共通教育棟1号館303	フランス・スペイン
安 龍洙	yongsu.an.prof	共通教育棟1号館305	2024年度不在
瀬尾 匡輝	masaki.seo.ms	共通教育棟1号館331	アメリカ・イギリス・ベトナム
青木 香代子	kayoko.aoki.ka	共通教育棟1号館304	アメリカ・オーストラリア
胡 安琪	anqi.hu.mn18	共通教育棟1号館306	2024年度不在
瀬尾 悠希子	yukiko.seo.bd13	共通教育棟1号館330	アメリカ・インドネシア・ブルネイ・マレーシア
坂上 伸生	nobuo.sakagami.soil	【阿見キャンパス】農学部実験研究棟212	AIMSプログラム全般

*メールアドレスは、後ろに @vc.ibaraki.ac.jp をつけてください。

(7) 学外の留学情報サイトの利用

独立行政法人 日本学生支援機構(JASSO)では、海外留学の渡航先の選択から、留学前の準備、海外留学奨学金の紹介、また、留学体験談を多数掲載しています。

<https://ryugaku.jasso.go.jp/>



2. 英語力をUPさせよう

(1) 英語で行われる授業

英語または英語と日本語のバイリンガルで学ぶ授業です。留学生が参加する授業も多くあります。授業を履修して、英語力やコミュニケーション能力を向上させましょう。

それぞれの授業の詳しい内容については、シラバスを参照してください。



2024年度1Q

授業科目	授業題目	担当教員	学期	曜	講	対象
共生とコミュニケーション	Japanese Pop Culture A	瀬尾 匡輝	1Q	水	3	2年全学共通
共生とコミュニケーション	Intercultural Training Methods A	Nguyen Thi Thuy Linh	1Q	水	3	2年全学共通
思想・文学	Society and Language in Japanese Literature	瀬尾 悠希子	1Q	金	1	2年全学共通

2024年度2Q

授業科目	授業題目	担当教員	学期	曜	講	対象
人間科学	International Exchange	王 麗娜	2Q	金	1	2年全学共通
共生とコミュニケーション	Intercultural Training Methods B	Nguyen Thi Thuy Linh	2Q	水	3	2年全学共通
共生とコミュニケーション	Japanese Pop Culture B	瀬尾 匡輝	2Q	水	3	2年全学共通
思想・文学	Rethinking Japanese Culture and Society	瀬尾 悠希子	2Q	金	1	2年全学共通

2024年度3Q

授業科目	授業題目	担当教員	学期	曜	講	対象
共生とコミュニケーション	Studying Abroad	王 麗娜	3Q	金	1	1年全学共通
グローバル・スタディーズ	Communication in Global Context A	王 麗娜	3Q	金	2	1年全学共通
共生とコミュニケーション	Cross-cultural Communication A	Nguyen Thi Thuy Linh	3Q	水	3	2年全学共通

2024年度4Q

授業科目	授業題目	担当教員	学期	曜	講	対象
共生とコミュニケーション	Studying Abroad	王 麗娜	4Q	金	1	1年全学共通
グローバル・スタディーズ	Communication in Global Context B	王 麗娜	4Q	金	2	1年全学共通
共生とコミュニケーション	Cross-cultural Communication B	Nguyen Thi Thuy Linh	4Q	水	3	2年全学共通

2024年度後期

授業科目	授業題目	担当教員	学期	曜	講	対象
グローバル・スタディーズ	Diversity and Social Issues in Japan	青木 香代子	後期	木	3	2年全学共通

【人文社会科学部 開講科目】

2024年度開講科目。講義は英語で行われます。

2024年度前学期

授業名	担当教員	開講曜日
Advanced Reading	中山 大輝	前期 火3
Advanced Writing	岡崎 正男	前期 月2
Language and Culture in Japan E	モリス・ジェイムズ	前期 月1

2024年度後学期

授業名	担当教員	開講曜日
Advanced Speaking	岩本 浩樹	後期 火3
Language and Culture in Japan B	オムラティグ・ロサ	後期 集中
Language and Culture in Japan D	谷川 建司	後期 水3～4 (隔週開講)
Language and Culture in Japan F	モリス・ジェイムズ	後期 月1

それぞれの授業の詳しい内容はシラバスを参照してください。

(2) 英語学修支援

「英語学修相談」「Chatting Time」「英語コミュニケーショントレーニング」の3形態による、オンラインの学修支援が実施されています。

本学学生(学部、大学院の正規学生)なら誰でも利用できます。

英語学修相談

授業外での英語学修(自立的学修)をサポートすることを目的とし、当機構の英語教員による英語学修相談を実施しています。

グループでの参加(3人まで)も可能です。

英語学修方法について知りたいこと、疑問に思うこと、アドバイスが必要なことなど、気軽に相談してみましょう。

Chatting Time

当大学教員を中心としたネイティブスピーカーらによる、学生の英語コミュニケーション力の向上を目的とした個人レッスンです。

グループでの参加(3人まで)も可能です。

英語コミュニケーショントレーニング

(株)アルクの英語ネイティブスピーカーによる英会話レッスンです。

※英語学修サポートの実施時期および利用方法については、教務情報ポータルシステムのログイン後のお知らせから確認してください。

(3) 自立学修支援コンテンツ

自律的に学修ができるように様々なコンテンツを用意しています。少し理解が足りないかなとか、もっと学びたいなと思うときなどに活用してください。

英語ALC NetAcademy NEXT

アルク監修による英語学修支援システム。毎日コツコツやって、英語力を鍛えよう！(スマホからも使えます)

学びのページはこちら

<https://nanext.alcnanext.jp/anetn/Student/stlogin/index/alc.ibaraki.ac.jp/>





IX. 語学等の能力試験

アメリカやイギリスなど英語圏の大学や大学院に留学を考えている人は、どの国がいいか、どの学校がいいかなど、決めなければいけないことがたくさんあって、何から手をつけたらいいのか迷ってしまうかもしれません。そんなときは、まず自分自身の英語力を把握することから始めましょう。

1. TOEFL (Test of English as a Foreign Language)

TOEFL®は正式名称を「Test of English as a Foreign Language」といい、アメリカで作られたテストです。そのため、アメリカをはじめ、カナダなどの大学や大学院へ出願する際は、TOEFL®のスコアを提出するように求められることが多くなります。従来は紙に書き込む方式のテストだったのが、オンラインで受験可能になり、受験日や会場が増え、テストからおおよそ10日後にはWebサイトでスコアを確認することができます。試験内容はリスニング、リーディング、ライティング、スピーキングで構成されています。休憩を挟んで平均4時間～4時間30分程度の試験で、スピーキングは対面ではなくコンピューターにマイクで吹き込む方式です。

TOEFLには種類がいくつかあります。公式テストはTOEFL iBT®(コンピューター形式のテスト)です。

また、模擬試験版のTOEFL ITP®(ペーパー形式の団体テスト)は、公式テストと比較して受験料が安く、学内で受験が可能です。語学要件に採用していない協定校もあるので、注意しましょう。

テスト名	TOEFL-ITP 茨城大学開催		
対 象	茨城大学に在学する学生のみ		
受験場所	茨城大学水戸キャンパス		
受 験 日	2024年6月26日(水) 13:30-(約2時間半)	2024年10月23日(水) 13:30-(約2時間半)	2025年1月8日(水) 13:30-(約2時間半)
申込締切	2024年5月27日(月)	2024年9月23日(月)	2024年12月2日(月)
費 用	5,160円		
申 込 先	茨城大学生生活共同組合書籍部(水戸・日立・阿見の各キャンパス)		

2. IELTS (International English Language Testing System)

IELTS®は「International English Language Testing System」の頭文字をとったもので、海外移住のときに申込書と一緒に提出を義務づけられることが多い試験です。試験にはアカデミック・モジュールとジェネラル・トレーニング・モジュールの2つがあり、留学するときはアカデミック・モジュールを受験します。

イギリスをはじめ、オーストラリア、ニュージーランド、アメリカ、カナダなどの大学・大学院で留学生の英語能力を見るために使用されています。

出題形式はリスニング、リーディング、ライティング、スピーキングの4つです。受験にかかる時間は約2時間45分で、セクションごとの休憩時間はありません。スピーキングテストは面接で、筆記試験の前後に行われます。

試験結果は細かいスコアでなく「バンドスコア」と呼ばれる1～9のレベルで通知されます。

0.5単位刻みで表示され、一般的に大学への出願は6.0～6.5が基準です。

イギリスの大学では一年間の留学の際には、IELTS-UKVIのスコアが必要です。

3. ケンブリッジ英語検定

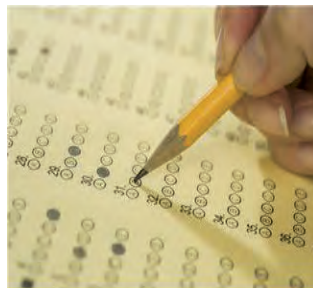
「Cambridge ESOL Examinations」はケンブリッジ大学英語検定機構が研究・開発している試験です。世界的に通用しますが、特にイギリス国内の大学や専門学校へ留学する際に課されることが多い試験です。

難易度によって5つのレベルに分けられていて、イギリスの大学や大学院に行くなら、一番難易度の高いCPE(Certificate of Proficiency in English)、もしくは次に難易度の高いCAE(Certificate in Advanced English)の試験を受けることになります。また、数は少なくなりますが、難易度では3番目となるFCE(First Certificate in English)を基準にしている大学もあります。

どの難易度の試験を受けてもリスニング、リーディング、ライティング、スピーキングの4セクションで英語の運用能力を見られることになり、結果は合否で表されます。合格にはA～C、不合格にはDかEどちらかのグレードが与えられます。

4. 英語以外の語学の能力試験

中国語	漢語水平考試(HSK)
韓国語	TOPIK(韓国語能力試験)
フランス語	DELF/DALF
スペイン語	DELE
ドイツ語	TestDaF
インドネシア語	インドネシア語技能検定試験



注)上記の他にも外国語能力を証明するいくつかの試験がありますので、どの試験のスコアが必要か事前に調べておいてください。

自分が行きたい海外の大学・大学院はどれぐらいの語学力が必要かをまず調べてみましょう！

また、国や学校によって、どの試験のスコアが必要か指定するところもあれば、指定がないところもあります。

テストにはそれぞれ特徴がありますのでそれぞれ対策が必要です！





X. 茨城大学で国際交流

留学生支援や交流に参加しよう

①チューターになる

茨城大学では、留学生が日本での学生生活にできるだけ早く慣れるように、勉強面や生活面でのサポートを行うことを目的とした学生チューターを配置しています。一人のチューターが一人の留学生を担当するため、1対1の関係の中でお互いを理解し、異文化交流するいい機会です。

問い合わせ：水戸地区 ▶▶ グローバルエンゲージメントセンター
及び 各学部の学務グループ

日立・阿見地区 ▶▶ 各学部の学務グループ

②留学生サポーターになる

グローバルエンゲージメントセンターでは、来日直後の留学生をサポートするボランティア学生を募集しています。来日したばかりの留学生をサポートし、留学生と知り合うことは、国内で異文化交流をしながら異文化に対する理解を深める良い機会です。

来日留学生サポーターは毎年4月と10月に来日する学生に合わせて、1月下旬からと7月下旬からの年2回、掲示や教務情報ポータル「掲示板」及びグローバルエンゲージメントセンターホームページ、オンライングローバルコモンズで募集を開始します。



Memo

[illegible]

2023年
日本の昔遊びを通じて、
茨城大学の学生、留学生、
そして地域の人々と
楽しいひと時を過ごしました。



第5項 国際交流パーティー

パーティーの
企画・運営をする
スタッフも募集します。
運営を通じて、
学部を超えた絆ができます。





専属チューターが、
国際交流の相談に
乗ってくれます。

各キャンパスには
留学生との交流促進や
海外留学の情報を提供している
部屋があります。

第4項 グローバル コモモンズ

01

チームへの参加希望者は、
Formsへ回答してください！
<https://forms.office.com/r/gzs69UPPCV>



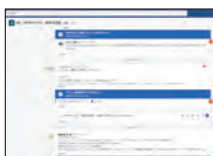
02

回答を送信すると、
最後のメッセージ画面で
チームコードが表示されます。



03

Teamsを起動して、
チームコードを入力すると
「Global Commons」で
国際交流の情報が見られます。



Microsoft Teamsを使用して
「オンライングローバルコモモンズ」を
開設しています。チーム名は
「Global Commons」
チャンネルに分かれて、海外留学や
学内外の国際交流に関する情報の
提供や 説明会、イベントを実施して
います。是非一度、覗いてみてくだ
さい。



茨城大学にやってきたばかりの
交換留学生のために
市役所で年金や保険、住民票の手続きや
バスの乗り方、光熱水費の支払い方法などの
サポートをお願いします。



第3項 サポート隊



キャンパスを
案内したり



履修の
相談に乗ったり



1月下旬からと、
7月下旬から
ウェブページ等で
募集を
開始します。



チューター制度

第2項 チータ活動



留学生が
日本での生活を楽しんで
くれたらうれしいですね



留学生の
勉強や生活の
ヘルプをする
チューター活動。
毎年2月と7月頃に
募集します。
学部1年の後期から
登録できます。



第1項 タンドム学習

タンドム学習とは、
母語の異なる者同士がペアになり
ZOOMやLINE通話などの
無料通話アプリを使って
お互いの言語や文化を学びあう
学習形態のことです。

例えば、茨城大学の協定校である、
アイオワ大学（アメリカ）
ペンシルバニア州立大学（アメリカ）
ウイスコンシン州立大学スペリオル校（アメリカ）
シドニー工科大学（オーストラリア）
ニューカッスル大学（イギリス）
レンヌ大学（フランス）
などの学生と交流します。



Interview game

Example

A: Today is our last day on Earth.
B: Yes. Then let's eat ice cream.
A: Good. Let's do that.
■
■
■
B: Let's~ (Extra question)
A: No. Let's quit it.

	A	B
アイスクリームを食べる	○	
パーティーをする		
買い物をする		
月に行く		
追加の質問 (Extra question)	X	

茨大で
国際交流
してみませんか？

第1項 タンデム学習

第2項 チューター活動

第3項 サポート隊

第4項 グローバルコモンズ

第5項 国際交流パーティー

第6項 各学部の授業

茨城大学に
入学したばかりのとある学生の
家族団らん時。

私、国際交流を
したいと思ってるの。

国際交流って・・・

お金かかるし、
危険なんじゃないか

英語の成績だって

決まっているとは
言えないじゃない

大丈夫！
茨城大学では、
英語がビミョーでも

海外に行かなくても
国際交流できるんです。

次ページへ



不安は
山積み。

胃腸が弱いんで

海外は危険
怖い

いまはムリ

英語が
得意じゃないので

TOEIC370点
なんですけど...

安く行きたい!

何かしてみたいけど
どこへ行けばいい?

留学する人ってキラキラ
してるね? 私は...

KPOPが
好き☆

ずっと、
ステイホームで

友達つくりたい!

日本快適

ガクチカ!!

BANG!

海外に友達いたら
カッコいいな

LOVE日本食

Google earthで
十分じゃね?

めんどくさ

親に言えない...

授業で手いっぱい
なんですけど。

留学するには
まだ気合いが足りてない

BOOM!

留学しなくても いいかな？と思ってる人へ のすすめ



裏から読んでね！



グローバルエンゲージメントセンター
〒310-8512 水戸市文京 2-1-1
茨城大学(共通教育棟 1 階)
☎ 029-228-8593