グローバル教育研究

第1号

原著 東欧出身短期留学生の日本留学観に関する一考察 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
日本社会における東南アジア出身交換留学生の異文化理解に関する一考察 青木 香代子・安 龍洙	13
インドネシアで働く元交換留学生のライフストーリーに見る留学評価…八若 壽美子	29
元留学生のライフストーリーにみる留学評価 研究者夫婦の場合池田 庸子	45
日本社会における英語圏交換留学生の異文化理解に関する一考察 石鍋 浩・安 龍洙	57
日本社会における中国人交換留学生の異文化理解に関する一考察 松田 勇一・安 龍洙	69
海外で働く日本語教師の実践の再構築 グローバルナレッジとローカルナレッジに注目しで 瀬尾 匡輝	85
海外体験学習プログラムを体験した学生はどのように日本、派遣国、自己を見ているか 一参加学生の記述に見られた「日本人性」をめぐって—	
- ************************************	05
投稿規程 ······ 1	17

Journal of Global Education

Vol. 1

Contents
Articles:
AN Yong Su; On the attitudes that short-term students from Eastern Europe hold towards study in Japan ··· 1
AOKI Kayoko & AN Yong Su; An analytical study of intercultural understanding of exchange students from Southeast Asia living in Japan
HACHIWAKA Sumiko; Life story interview of former exchange students who work in Indonesia: How they evaluate their study abroad experiences
IKEDA Yoko; Life story interview of former international students: A case study analysis of a researcher couple 45
ISHINABE Hiroshi & AN Yong Su; Cross-cultural understanding of exchange students from North America living in Japanese society
MATSUDA Yuichi & AN Yong Su; Cross-cultural understanding of Chinese students in Japan 69
SEO Masaki; Reconstruction of teaching practices of a Japanese language teacher: How global knowledge and local knowledge influence each other
AOKI Kayoko; Perceptions of Japan, visiting countries, and self: An Analysis of Participant students' narratives of Short Term study Abroad Program through the concept of Japaneseness ··· 105
Information for Contributors

Institute for Liberal Arts Education Ibaraki University

茨城大学全学教育機構論集

グローバル教育研究

第1号

執筆者一覧

(アルファベット順)

安 龍 洙 (茨城大学全学教育機構 教授)

青 木 香代子(茨城大学全学教育機構 講師)

八 若 壽美子 (茨城大学全学教育機構 教授)

池 田 庸 子 (茨城大学全学教育機構 教授)

石 鍋 浩(東京福祉大学国際交流センター 特任講師)

松 田 勇 一 (宇都宮共和大学シティライフ学部 准教授)

瀬 尾 匡 輝 (茨城大学全学教育機構 講師)

編集責任者

青 木 香代子 茨城大学全学教育機構 講師

茨城大学全学教育機構論集 グローバル教育研究 第1号

2018年2月発行

発行者 茨城大学全学教育機構 〒310-8512 水戸市文京2-1-1 TEL(029)228-8593 FAX(029)228-8594