

グローバル教育研究

第3号

目次

原著

欧米出身留学生の日本のサブカルチャー観について 安 龍洙	1
日本人交換留学生の韓国に対するイメージとその変化 青木 香代子・安 龍洙	13
再来日した元交換留学生のライフストーリー —支援される側から支援する側へ— 八若 壽美子	29
日本語多読授業における学習者の自己評価 池田 庸子	45
韓国に長期滞在する日本人による韓国観の態度構造 —PAC 分析を用いた研究— 石鍋 浩・安 龍洙・高柳 有希	53
タイ人日本語学習者の漢字語彙学習に対するストラテジー使用の現状 小林 英弘	67
日本人交換留学生は海外への交換留学をどのようにとらえているか 松田 勇一・安 龍洙	81
PAC 分析による日本語学習者のビリーフに関する一考察 —第3言語として日本語を学ぶ中国人学習者の日米比較分析— 大畠 玲子	99
日米間のEメール交換とズームミーティングによる授業の活性化 シャカル 佳子・池田 庸子・瀬尾 匡輝	115
工学部生に必要とされる英語力に関する一考察 —教員を対象としたニーズ調査の結果を中心に— 田嶋 美砂子	123
日本人韓国留学生は韓国のサブカルチャーを通して韓国をどう捉えているか 高柳 有希・安 龍洙	135
「人種」「人種差別」を学び直す —大学における社会正義のための教育実践にむけて— 青木 香代子	145
投稿規程	161

茨城大学全学教育機構論集

グローバル教育研究

第3号

執筆者一覧

(アルファベット順)

- 安 龍 洙 (茨城大学全学教育機構 教授)
青 木 香代子 (茨城大学全学教育機構 講師)
八 若 壽美子 (茨城大学全学教育機構 教授)
池 田 庸 子 (茨城大学全学教育機構 教授)
石 鍋 浩 (東大阪大学短期大学部介護福祉学科 教授)
小 林 英 弘 (トゥラキットバンディッド大学人文学部 専任講師)
松 田 勇 一 (宇都宮共和大学シティライフ学部 准教授)
大 畠 玲 子 (茨城大学全学教育機構 非常勤講師)
瀬 尾 匡 輝 (茨城大学全学教育機構 准教授)
シャカル 佳子 (ウィスコンシン大学スペリオル校 専任講師)
田 嶋 美砂子 (茨城大学理工学研究科 准教授)
高 柳 有 希 (仁済大学国際語文学部日語日文専攻 講義専担教授)

編集責任者

- 塚 田 純 茨城大学全学教育機構 助教
青 木 香代子 茨城大学全学教育機構 講師

茨城大学全学教育機構論集

グローバル教育研究

第3号

2020年2月発行

発行者 茨城大学全学教育機構
〒310-8512 水戸市文京2-1-1
TEL (029) 228-8593 FAX (029) 228-8594

Journal of Global Education

Vol. 3

Contents

Articles:

AN Yong Su; Some Insights into the Way Western Foreign Students Perceive Japanese Subculture.....	1
AOKI Kayoko & AN Yong Su; Images and Change of Images of South Korea of Japanese Exchange Students	13
HACHIWAKA Sumiko; Life Story Interviews of Former Exchange Students Who Returned to Japan: From Being Recipients of Support to Being supporters	29
IKEDA Yoko; Self-Assessments of Students in Extensive Reading Classes for Japanese Learners	45
ISHINABE Hiroshi, AN Yong Su & TAKAYANAGI Yuki; How Do Long-Term Japanese Residents Feel about Korea: A PAC Analysis Study	53
KOBAYASHI Hidehiro; The Current Situation of Kanji Vocabulary Learning Strategies Used by Thai Students	67
MATSUDA Yuichi & AN Yong Su; Japanese How Do Japanese Exchange Students Perceive Their Studies Abroad?	81
OHATA Ryoko; Utilizing the PAC Analysis Method to Understand Japanese-language Learners' Beliefs: A Comparative Study of Native Chinese Speakers in Japan and the United States	99
SHAKAL Yoshiko, IKEDA Yoko & SEO Masaki; Enhance Motivation to Learn and Teach through E-mails and Zoom Meeting Between the U.S. and Japan	115
TAJIMA Misako; A Study on the Necessary English Skills for Engineering Students: Results of a Needs Survey on Faculty Members' Perception	123
TAKAYANAGI Yuki & AN Yong Su; Perception of South Korea by Japanese Students in the Country as Seen in South Korean Subculture	135
AOKI Kayoko; Learning and Unlearning Race and Racism: Toward Practicing Social Justice Education in Higher Education in Japan	145
Information for Contributors	161

Institute for Liberal Arts Education
Ibaraki University

February, 2020