

茨城大学留学生センター

紀要

第2号

目次

論文

第2言語の作文産出における第1言語の関与		
第1言語の作文力との関連から	石橋玲子	1
活動中心の授業における評価		
自己評価・ピア評価の有効性	八若壽美子	13
外国語教育における文学教材の役割	池田庸子	25
韓・中日本語学習者の指示詞の使い分けに関する一考察		
「単純照応指示」のコ系とソ系の使用をめぐって	安 龍洙	35
日本語学習者と日本人日本語教師の授業観の比較		
個人別態度構造分析法(PAC)による事例研究	安 龍洙、渡辺文夫、内藤哲雄	49
朝鮮語母語話者における「ザ」と「ジャ」の識別に関する聴覚音声学的研究 P300を援用した日本語学習者の音声面での評価について	福盛貴弘	61
保護者ボランティアと研究者の協働による支援活動		
外国人生徒教育現場での試み	内田紀子	73
投稿規程		85

2004年2月