2025 年度 後学期 日本語研修コース

- ・日本語レベル 1 Level 1
 - 日本語レベル 1 (総合 B) Level 1 (General B)
- ・日本語レベル 2 Level 2
 - 。 日本語レベル 2(総合 B)Level 2 (General B)
- ・日本語レベル 3 Level 3
 - 。 日本語レベル 3 (総合 B) Level 3 (General B)
 - 。 日本語レベル 3(漢字と多読 B)Level 3(Kanji and Extensive Reading B)
- ・日本語レベル 4 Level 4
 - 日本語レベル 4 (総合 B) Level 4 (General B)
 - 。 日本語レベル 4(漢字 B)Level 4 (Kanji B)
- 日本語レベル 5 Level 5
 - 。 日本語レベル 5 (総合 B) Level 5 (General B)
 - 。 日本語レベル 5(日本研究 B)Level 5 (Japan Studies B) (*第 4 クオーター)
- 日本事情 A (Japanese Culture and Society B) Level 4 & 5
- 日本体験学習 B (Japanese Field Studies B) Level 1-5

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2025

授業題目	日本語レベル1(総合 B)
Course Title	Level 1 (General B)
担当教員	青木香代子(AOKI Kayoko) Mon. 2nd, Wed. 4th *coordinator
Professor(s)	大畠玲子(OHATA Ryoko)Tue. 4 th
	瀬尾悠希子(SEO Yukiko)Thu. 2nd
授業時間/週	7 時間/週
Class Hours/Week	7 hours/week
曜日∙講時	月曜2講時、火曜4講時、水曜4講時、木曜2講時
Class Time	Mon. 2nd, Tue. 4th, Wed. 2nd, Thu. 2nd
ねらい	このコースでは、基本的な日本語のスキルを学習し、日常生活でコミュニケーションが
Aims of the	できるようになることを目指す。
Course	This course aims to develop basic Japanese language skills
	necessary to communicate in everyday situations.
授業概要	このコースでは、読む・書く・聞く・話すの 4 つのスキルが学べるような様々な練習や活
Course Outline	動を取り入れて授業が展開される。
	The course will be organized by a wide range of exercises and
	activities through which the four skills of reading, writing,
	listening, and speaking will be acquired.
成績評価の方法	中間(25%)、期末(30%)、レッスンクイズ(25%)、漢字クイズ(10%)、授業
Grading Criteria	参加(10%)
	Mid-semester exam (25%), Final exam (30%), Lesson Quizzes
	(25%), Kanji Quizzes (10%). Class participation (10%)
+/LT\ ===	
教科書	GENKI I (3rd edition). The Japan Times
Textbook(s)	GENKI I Workbook (3rd edition). The Japan Times
その他	*coordinator
Others	

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2025

授業題目	日本語レベル 2 (総合 B)
Course Title	Level 2 (General B)
担当教員	Monday: 池田庸子(IKEDA Yoko)*coordinator
Professor(s)	Tuesday: 仙波 美弥子 (SENBA Miyako)
	Wednesday: 池田庸子(IKEDA Yoko)*coordinator
	Thursday: 松田勇一(Yuichi Matsuda)
授業時間/週	420 分/週
Class Hours/Week	420 minutes/week
曜日∙講時	月曜2講時、火曜2講時、水曜2講時、木曜3講時
Class Time	Mon. 2nd, Tue. 2nd, Wed. 4th, Thu. 4th
ねらい	・ 日常生活に必要な基本的な文法、語彙の知識とコミュニケーション能力を身に
Aims of the	つける。
Course	・ 「読む、書く、きく、話す」の 4 技能の基本を身につけ総合的な日本語の能力
	を高める。
	To acquire fundamental knowledge of grammar, vocabulary,
	and communication skills essential for daily usage.
	To develop proficiency in the four primary language skills: reading,
	writing, listening, and speaking, to enhance overall Japanese
	language proficiency.
授業概要	・ このコースでは、読む・書く・聞く・話すの 4 つのスキルが学べるような様々な練
Course Outline	習や活動を取り入れて授業が展開される。
	The course will employ a variety of exercises and activities aimed
	at developing proficiency in the four language skills of reading,
	writing, listening, and speaking.
成績評価の方法	中間(25%)、期末(30%)、レッスンクイズ(25%)、漢字クイズ(10%)、授業
Grading Criteria	参加(10%)
	(250() 5: 1 (200() 1 (200() 1
	Mid-semester exam (25%), Final exam (30%), Lesson Quizzes
おわていませ	(25%), Kanji Quizzes (10%), Class participation (10%)
教科書	GENKI II (3rd edition). The Japan Times
Textbook(s)	GENKI II. Workbook (3rd edition). The Japan Times
その他	*coordinator
Others	

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2025

授業題目	日本語レベル3 (総合 B)
Course Title	Level 3 (General B)
担当教員	瀬尾悠希子(SEO, Yukiko) Mon.2 nd , Wed.4 th *coordinator
Professor(s)	松田勇一(MATSUDA, Yuichi) Thu.3 rd
授業時間/週	5.25 時間/週
Class Hours/Week	5.25 Hours/Week
曜日・講時	月曜2講時、水曜4講時、木曜3講時
Class Time	Mon.2 nd , Wed.4 th , Thu.3rd
ねらい	日本語の運用能力をさらに高め、さまざまな場面で適切に応用できる力を養うことを
Aims of the Course	目的とします。
	This course aims to further develop students' ability to use
	Japanese and to apply it appropriately in a variety of situations.
授業概要	初中級の表現、文型、語彙を学びます。特に、論理的・分析的・批判的思考と総
Course Outline	合的な日本語のスキルを磨き、日本語での発信力を高めます。
	Students will learn lower-intermediate level expressions, sentence
	structures, and vocabulary. In particular, students will develop
	their logical, analytical, and critical thinking skills, as well as
	enhance their overall Japanese language proficiency to improve
	their ability to express themselves in Japanese.
成績評価の方法	授業への貢献度(5%)、宿題(10%)、発表と作文(20%)、単語テスト
Grading Criteria	(20%)、テスト(35%)、ポートフォリオ(10%)
	Contribution to class (5%), Assignments (10%), Presentation &
	Writings (20%), Vocabulary Quizzes (20%), Tests (35%), Portfolio
	(10%)
教科書	『J-PEAK 中級』根本愛子・ボイクマン総子(ジャパンタイムズ出版)3,080円
Textbook(s)	(税込)
その他	*coordinator
Others	

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2025

授業題目	日本語レベル 3 (漢字と多読 B)
Course Title	Level 3 (Kanji and Extensive Reading B)
担当教員	池田 庸子
Professor(s)	IKEDA Yoko
授業時間/週	105 分/週
Class Hours/Week	105minutes/week
曜日・講時	金曜日 2 講時(10:35-12:20)
Class Time	Friday 2 nd period
ねらい	この授業では漢字を学びながら、多読に親しむことで、読解技術の向上だけでなく、
Aims of the Course	文法知識や語彙力文化に関する知識などを高めていくことを目的とする。
	The aim of this class is to engage students in kanji learning and
	extensive reading of Japanese texts to improve their reading
	skills, as well as expand the grammatical knowledge, vocabulary,
	and cultural understanding.
授業概要	300 程度の漢字の知識に加えて、さらに 200 程度の新出漢字と多くの漢字語彙
Course Outline	を学びます。この授業ではやさしめのテキストをたくさん読むことで、読むスピードや理
	解力を高めます。ブックレポートも行います。
	Students are expected to be familiar with 300 kanji, and will learn
	200 more kanji as well as a number of kanji compounds.
	Students are encouraged to read relatively easy texts as much as
	they can to improve their reading speed and comprehension.
	Students will be asked to do book reports.
成績評価の方法	漢字クイズ:35% (Make-up クイズはありません。ただし、一番悪い点(1回
Grading Criteria	分)は成績に入りません。)
	読書記録(読書の時間、量とコメント):30%、ブックレポート:10%、
	物語作成:15%、授業貢献度:10%
	Kanji Quizzes: 35% (no make-up quiz is given, the lowest score
	will be dropped.)
	Reading Record (time, volumes and comments): 30%
カイズハ 寺	Book Reports: 10%, Creating Book: 15%, Class Participation:10%
教科書 Toythaal(a)	Eri Banno, et al. <i>Kanji Look and Learn</i> , The Japan Times
Textbook(s)	Eri Banno, et al. <i>Kanji Look and Learn Workbook</i> , The Japan
スの #h	Times
その他 Othors	
Others	

授業題目	日本語レベル 4 (総合 B)
Course Title	Level 4 (General B)
担当教員	瀬尾匡輝(SEO Masaki)Wed. 4th *coordinator
Professor(s)	安龍洙(AN Yongsu)Tue. 2nd
授業時間/週	3.5 時間/週
Class Hours/Week	3.5 hours/week
曜日∙講時	火2講時・水4講時
Class Time	Tue. 2nd, Wed. 4th
ねらい	本科目では、日本語の「話す・聞く・読む・書く」力を総合的に高め、実生活や地域
Aims of the	交流の場面で自信を持って使えるようになることを目指します。自分の考えを伝えた
Course	り、他者と協力したりする力を育て、異文化理解を深めることも目指します。
	This course aims to develop students' overall Japanese proficiency
	in speaking, listening, reading, and writing at the upper-
	intermediate level. Through practical activities, students will gain
	confidence in using Japanese in real-life situations and community
	interactions. The course also fosters the ability to express personal
	ideas, collaborate with others, and deepen intercultural
	understanding.
授業概要	本科目では、日本語を使って多様な場面で効果的にコミュニケーションできる力を育
Course Outline	てます。語彙・文法の習得に加え、実際の使用場面を意識した活動を重視します。
	プロジェクトでは、小学生向けの文化紹介や中高生との交流を通じて、各国の学校
	生活を比較し、理想的な学校像を提案します。これらの活動を通じて、日本語での
	発信力と異文化理解、協働する姿勢を養います。
	This course aims to help students communicate effectively in
	various situations using Japanese. In addition to learning
	vocabulary and grammar, students engage in activities that reflect
	real-life language use. Projects include cultural activities for
	elementary school students and collaborative discussions with
	junior high and high school students, comparing school life across
	countries and proposing ideas for an ideal school. Through these
	experiences, students will strengthen their ability to express
	themselves in Japanese, deepen intercultural understanding, and
	develop collaborative skills.
成績評価の方法	授業への貢献度(10%)、小テスト(45%)、宿題(20%)、プロジェクト
Grading Criteria	(25%)
	Active class participation (10%), Quizzes (45%), Homework
	Assignment (20%), Project Works (25%)

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2025

教科書	『できる日本語 中級 本冊(初版)』嶋田和子(監修)(アルク)
Textbook(s)	『できる日本語 ことば・表現ワークブック(初版)』嶋田和子(監修)(アルク)
その他	*coordinator
Others	

もどる

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2025

授業題目	日本語レベル 4 (漢字 B)
Course Title	Level 4 (Kanji B)
担当教員	青木香代子
Professor(s)	AOKI Kayoko
授業時間/週	105 分/週
Class Hours/Week	105 minutes / week
曜日∙講時	木曜2限
Class Time	Thu. 2nd
ねらい	1. 中級から上級の漢字の読み方、書き方を覚えて使う。
Aims of the	2. 漢字や語彙について自分で調べ、発表する。
Course	1. Students will learn how to read and write kanji from
	intermediate and advanced level.
	2. Students will research kanji and vocabulary and make
	presentations.
授業概要	中級から上級の漢字の読み方、書き方を学び、漢字語彙の拡充を目指します。
Course Outline	This course aims at the expansion of Kanji vocabulary, by learning
	the pronunciation and the writing of Kanji from Intermediate to
	Advanced level.
成績評価の方法	中間試験(25%)、期末試験(25%)、小テスト(25%)、発表
Grading Criteria	(15%)、課題・授業参加貢献度(10%)
	Midterm exam (25%), Final exam (25%), Kanji quizzes (25%),
	Presentation (15%), Assignments and Participation (10%)
教科書	Intermediate Kanji Book Vol. 1 (Bonjinsha)
Textbook(s)	
その他	
Others	

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2025

授業題目	日本語レベル 5 (総合 B)
Course Title	Level 5 (General B)
担当教員	安龍洙
Professor(s)	AN Yongsu
授業時間/週	105 分時間/週
Class hours/week	105 minutes/week
曜日・講時	水曜 4 講時
Class time	Wed. 4th period
ねらい	日本の大学の授業を受講するための準備段階として、総合的な日本語力を身に
Aim of the course	付けることを目標とします。
	Through this course, you will develop essential academic skills
	required for attending courses in Japanese universities.
授業概要	上級の語彙、文型を学びます。
Course Outline	You will learn advanced vocabulary and constructions.
成績評価の方法	期末・中間テスト(70%)、授業参加・課題等(30%)
Grading	Mid-term & final exams (70%), class participation & assignments
	(30%)
教科書	教科書などは適宜指示する。
Textbook(s)	Textbooks will be presented accordingly.
その他	その他の教材は授業中に配布する
Other	

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2025

授業題目	日本語レベル 5 (日本研究 B)
Course Title	Level 5 (Japan Studies B)
担当教員	安 龍洙
Professor(s)	AN Yongsu
授業時間/週	105分時間/週
Class hours/week	105 minutes/week
曜日∙講時	水曜2講時
Class time	Wed. 2 nd period
ねらい	1)関心のあるテーマを自分で選び、調査・分析する能力を身につける。
Aim of the course	2)論理的に、レポート及び小論文を作成する基礎能力を身につける。
	1)Students choose a topic of interest by themselves and learn
	how to research and analyse it.
	2)Students learn how to compose a theoretically consistent report
	or a short thesis.
授業概要	1)自分の関心のあるテーマを選び、資料収集・アンケート調査等を行い、10ページ
Course Outline	程度の小論文を作成する。
	2)小論文の内容についてパワーポイントを用いて口頭発表をする。
	1)Students choose a topic of interest by themselves and gather
	information materials or carry a questionnaire survey on it,
	summarizing the results as a short thesis of no more than
	10pages.
	2)Students present the short thesis orally using MS Powerpoint.
成績評価の方法	小論文・発表(80%)、宿題・授業への参加度(20%)
Grading	Short thesis & presentation (80%)
	Home assignments & class attendance (20%)
教科書	プリント等を使用する。
Textbook(s)	Handouts will be provided in class.
その他	
Other	

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2025

授業題目	日本語レベル 5 (日本事情 B)
Course Title	Level 5 (Japanese Culture and Society B)
担当教員	安龍洙
Professor(s)	AN Yongsu
授業時間/週	105分/週
Class hours/week	105 minutes/week
曜日∙講時	火曜4講時
Class time	Tue.4 th period
ねらい	日本の習慣や日本人の考え方などの社会文化的な知識を習得する。
Aim of the course	To acquire Japanese socio-cultural knowledge such as customs
	and way of thinking.
授業概要	1. 日本文化と自国の文化を比較しながら討論する。
Course Outline	Discussion comparing Japanese culture and each student's
	culture.
	2. 外国人の日本での経験談を紹介しながら皆で考える。
	Discussion focusing on experiences of foreigners in Japan.
成績評価の方法	発表(40%)、試験(40%)、課題(20%)
Grading	Presentation (40%) ,Examination (40%), Assignments (20%)
教科書	教科書などは適宜指示する。
Textbook(s)	Textbooks will be presented accordingly.
その他	最新の新聞記事なども適宜使用する。
Other	Latest newspaper articles will be used accordingly.

授業題目	日本体験学習 B
Course Title	Japanese Field Studies B
担当教員	胡安琪
Professor(s)	Anqi Hu
授業時間/週	105 分/週
Class Hours/Week	105minutes per week
曜日・講時	金曜日3講時
Class Time	Mostly Fri. 3 rd period
ねらい	1. 体験学習を通じて日本への理解を深める
Aims of the Course	2. 体験学習で学んだことを発表、報告をする
	1. To deepen their understanding of Japan through prepared activities
	2. To report/present what they have learned through the activities.
授業概要	茨城県内の文化施設や地域資源(笠間の陶芸、香道体験、坐禅体験)を訪
Course Outline	問し、日本の伝統文化に触れます。各回の体験前後には、事前学習、グループディ
	スカッションや振り返りレポートを行い、体験したことを整理・言語化します。
	Students visit cultural facilities and local resources in Ibaraki
	Prefecture (such as Kasama pottery, Kodo experience, and Zazen
	experience) to experience Japan's traditional culture. Before and
	after each activity, they engage in preparatory learning, group
	discussions, and reflection reports to organize and articulate what
	they have experienced.
成績評価の方法	1. 授業への貢献度 Active Class Participation(20%)
Grading Criteria	各活動の事前準備とふりかえりでは、ペアやグループに分かれ活動内容についてデ
	ィスカッションを行います。授業への積極的な参加を求めます。
	During the preparation and refection of each activity, students
	will work in pairs or groups to discuss each activity. Active
	participation in class is required.
	2. 各活動に対する報告書 Report on each activity (20%×3
	Activities=60%)
	香道体験、笠間訪問、坐禅体験についてそれぞれ日本語 1,000 字程度(英語
	500words 程度)のふりかえりレポートを manaba 上に提出します。
	Students are required to submit a report on manaba with about
	1,000 characters in Japanese (about 500 words in English) for the
	Koudou experience, Kasama visit, and Zazen experience.
	3.最終発表 Final Presentation (20%)
	5. ANTONIA FINAL FESCHAGION (2070)

Class Syllabus; Center for Global Education, Ibaraki University, 2nd Semester AY 2025

	グループで、学期中を通して、日本でできる体験を自分で探して実践し、それについ
	て報告します。発表の時間は 5~8 分程度です。発表では、(1)何を体験した
	のか、(2)なぜその体験を選んだのか、(3)体験でどのようなことをしたのか
	(体験内容の具体的な報告)、(4)体験してみてどう思ったか、について報告
	してください。 Throughout the semester, students will experience the
	activity that they can do in Japan and report the experience as
	their final presentation. The presentation will last approximately
	5-8 minutes. In the presentation, students will report on (1) what
	they experienced, (2) why they chose the experience, (3) what
	they did during the experience (details about the experience),
	and (4) what you thought of the experience.
教科書	特になし Nothing in particular
Textbook(s)	適宜資料を配布する Reading material will be distributed accordingly.
その他	学生は全ての体験学習に参加する必要がある。全ての体験学習に参加ができない
Others	学生は単位が取得できない。
	Students must participate in all of the activities. Students who are
	absent from any of the activities will not be graded nor issued
	credits.