

グローバル教育研究

第7号

目次

原著

オンライン韓国語研修に参加した日本人学生の韓国観に関する一考察 高柳 有希・安 龍洙・全 成燁	1
批判的思考力の育成を目指したピア評価で産出されるフィードバックタイプの傾向調査 久保 佑輔	13
社会正義のための教育における抑圧と特権性 —アメリカにおける理論と実践の展開— 青木香代子	25
ベトナム・ハイフォン市における言語学習の価値 —英語・中国語・韓国語・日本語を比較して— 瀬尾 匡輝・小西 達也	41
日本語段階別読み物の作成に関する一考察 池田 庸子・坂野 永理・坂井美恵子	53
COVID-19 感染禍から現在までのコミュニケーションの変化が 対人関係意識におよぼす影響に関する調査 —大学生における異文化間感受性および関係流動性について— 胡 安琪・伊藤 雅一	63
COVID-19 パンデミック後の留学生による日本留学観 —PAC 分析による質的検討— 石鍋 浩・安 龍洙	83
投稿規程	97

茨城大学全学教育機構論集

グローバル教育研究

第7号

執筆者一覧

(アルファベット順)

安 龍 洙 (茨城大学全学教育機構)
青 木 香代子 (茨城大学全学教育機構)
坂 野 永 理 (岡山大学)
胡 安 琪 (茨城大学全学教育機構)
池 田 庸 子 (茨城大学全学教育機構)
石 鍋 浩 (東大阪大学短期大学部介護福祉学科)
伊 藤 雅 一 (茨城大学全学教育機構)
全 成 燁 (仁済大学リベラルアーツ国際語文学部)
小 西 達 也 (ハイフォン大学国際交流課)
久 保 佑 輔 (茨城大学非常勤講師・筑波大学大学院)
坂 井 美恵子 (大分大学国際教育推進センター)
瀬 尾 匡 輝 (茨城大学全学教育機構)
高 柳 有 希 (仁済大学リベラルアーツ国際語文学部)

編集委員

池田庸子*・安龍洙・胡安琪

(*編集委員長・学術委員会委員)

茨城大学全学教育機構論集

グローバル教育研究

第7号

2024年3月発行

発行者 茨城大学全学教育機構

〒310-8512 水戸市文京2-1-1

TEL (029) 228-8593 FAX (029) 228-8594

Journal of Global Education

Vol. 7

Contents

Research Articles:

TAKAYANAGI Yuki & AN Yongsu & JEON Sung Yeub;
A Study on the Perceptions of Japanese Students toward Korea After Participating in
an Online Korean Language Training 1

KUBO Yusuke;
An Investigation of Feedback Types Generated in Peer Assessment Aimed
at Fostering Critical Thinking Skills 13

AOKI Kayoko;
Privilege and Oppression on Social Justice Education: Explorations of
Theory and Practice in the United States..... 25

SEO Masaki & KONISHI Tatsuya;
The Values of Language Learning in Haiphong, Vietnam:
Comparing English, Chinese, Korean, and Japanese Languages 41

IKEDA Yoko & BANNO Eri & SAKAI Mieko;
Developing Graded Readers for Japanese Language Learners 53

HU Anqi & ITO Masakazu;
Effects of Changes in Communication from the COVID-19 Pandemic to
the Present on Interpersonal Attitudes:
Intercultural Sensitivity and Relational Mobility among University- Students
..... 63

ISHINABE Hiroshi & AN Yongsu;
The View of Study Abroad by the International Students in Japan after COVID-19 Pandemic:
A Quantitative Study Using PAC Analysis 83

Information for Contributors 97

Institute for Liberal Arts Education
Ibaraki University

March, 2024